

Российская Федерация
Курганская область

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье.
641920, Курганская обл., р.п.Каргаполье, ул. Калинина 34 А , тел. 8 (35256) 2 – 17 – 43

Проект

в речевой старшей группе



Выполнила: воспитатель Усмьянова Г.И.

2020 год

К нам в окно стучится птичка, желтогрудая синичка.
На нас смотрит сквозь стекло, говорит: «У вас тепло...
А мне холодно, обидно, зернышек нигде не видно.
Я прошу вас, вы немножко мне насыпьте хлебных крошек...»

Название проекта: «Покормите птиц зимой»

Цель: формирование у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи: Обогащать и углублять представление детей о зимующих птицах нашего края.

Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать, воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать познавательный интерес к родной природе, коммуникативные способности.

Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.

Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Воспитать дружеское взаимоотношение между детьми.

Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.

Формировать у родителей желания помогать своему ребенку, общаться с ним.

Актуальность:

В ходе образовательного процесса выявилось, что у детей недостаточно сформированы знания о птицах родного края. Дети путают зимующих и перелетных птиц. Также у детей не достаточно развито чувство заботы о птицах. Исходя из этого, было принято реализовать проект «Покормите птиц зимой». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах родного края, послужит формированию бережного отношения к пернатым друзьям, осознанию того, что нужно ухаживать за ними в трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к помощи птицам. Очень важно, чтобы ребенок смог оценить поведение человека в природе, высказать свое мнение по этой теме.

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться.

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения.

В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

Ожидаемые результаты :

Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Тип проекта: творческий, групповой, семейный; информационно – познавательный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: декабрь 2020

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный

Реализация проекта :

Подготовительный этап:

- Знакомство детей с зимующими птицами нашего края через художественно – иллюстративный материал.
- Экскурсии по территории детского сада в зимний период.
- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.

Содержание работы	Цель	Дата выполнения
Подкормка птиц на участке	Воспитать заботливое отношение в птицам	Ежедневно
ООД по познавательному развитию «Зима. Зимующие птицы»	Уточнить и расширить представления детей о зиме, ее признаках, месяцах, зимующих птицах, их образе жизни в зимнее время	30.11. 2020
Хороводная игра «Воробей»	Совершенствовать умение детей ходить по кругу	30.11. 2020

Наблюдение за зимующими птицами на участке	Формировать знание детей о том, как птицы зимой добывают себе еду; воспитывать у детей желание заботиться о птицах зимой	30.11. 2020
Наблюдение на участке: рассматривание птичьих следов	Закрепить умение детей распознавать птичьи следы на снегу; активизировать словарь по теме: отпечаток, следопыт, след; воспитывать любовь к пернатым.	02. 12. 2020
Подвижная игра «Птички и кошка»	Приучать детей двигаться по сигналу, развивать ловкость	02. 12. 2020
Дидактическая игра «Составь изображение птицы»	Развивать умение детей составлять изображение из частей; вырабатывать умение работать с разрезными картинками, закреплять знание названий зимующих птиц.	02. 12. 2020
ООД по ФЭМП «Зима. Зимующие птицы»	Развивать математические способности детей.	02. 12. 2020
Подвижная игра «Совушка»	Приучать детей неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	02. 12. 2020
Чтение художественной литературы - стихотворение «Покормите птиц зимой» А. Яшина	Развивать слуховое внимание, интерес к художественной литературе, воспитывать бережное отношение к птицам.	02. 12. 2020

Развивающая игра «Подскажи словечко» (кто как кричит)	Развивать слуховое внимание и память, активизировать глагольный словарь.	02. 12. 2020
Работа с родителями: знакомство с проектом	Познакомить родителей с работой над проектом с детьми «Покормите птиц зимой»	02. 12. 2020
Пальчиковая игра «Прилетайте, птички!»	Развивать мелкую моторику рук, подвижность пальцев.	03. 12. 2020
Отгадывание загадок о птицах	Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	04. 12. 2020
Ситуация общения «Как живется птицам зимой?»	Развивать связную речь, формировать умения составлять рассказ по сюжетным картинкам.	04. 12. 2020
ООД по речевому развитию «Зимующие птицы»	Приучать детей самостоятельно составлять короткие рассказы о зимующих птицах с опорой на схему, развивать связную речь.	04. 12. 2020
ООД по рисованию «Снегирь на ветке»	Вырабатывать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей.	04. 12. 2020
Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках	Формировать обобщённое представление о зимующих птицах; воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних	04. 12. 2020

	условиях, развивать наблюдательность.	
КР с Д «Птица»	Развивать координацию речи с движением, закреплять название частей тела птицы.	04. 12. 2020
Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	04. 12. 2020
Чтение художественной литературы - стихотворение «Клёст-еловик» Л. Татьянической	Развивать слуховое внимание, интерес к художественной литературе, воспитывать бережное отношение к птицам.	04. 12. 2020
Подвижная игра «Голуби»	Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве; упражнять в произношении звуков	04. 12. 2020
Работа с родителями - беседа о совместном изготовлении с детьми кормушек для птиц ; вручение памяток «Вместе с детьми кормим птиц зимой»	Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми	04. 12. 2020
Пальчиковая игра «Сколько птиц»	Развивать мелкую моторику рук, подвижность пальцев.	07. 12. 2020
ООД по обрывной аппликации «Зимующие птицы»	Формировать практические навыки работы с изобразительным	10. 12. 2020

	материалом с использованием приема обрывной аппликации.	
Дидактическая игра «Счет птиц»	Закреплять умение детей считать в пределах 10; соотносить число с количеством изображенных предметов, развивать умение образовывать форму родительного падежа имен существительных	10. 12. 2020
Театральная игра «Зимний разговор через форточку»	Развивать диалогическую речь, прививать детям интерес к жизни пернатых.	10. 12. 2020
Проговаривание чистоговорок про птиц	Закреплять четкое произношение звуков	10. 12. 2020
Чтение художественной литературы - рассказ «Воробьишко» М. Горького	Развивать слуховое внимание, интерес к художественной литературе, воспитывать бережное отношение к птицам.	10. 12. 2020
ООД по лепке в технике пластилинография «Зимующие птицы»	Знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией, развивать умения и навыки работы в этой технике; закрепить знания детей о зимующих птицах, их особенностях.	15. 12. 2020
Пальчиковая игра «Я зимой кормлю всех птиц»	Развивать мелкую моторику рук, подвижность пальцев.	17. 12. 2020

Дидактическая игра «Прилетели птицы...»	Развивать фонематический слух.	21. 12. 2020
Дидактическая игра «Четвертый – лишний»	Закрепить названия зимующих птиц, развивать классификационные умения.	23. 12. 2020
Чтение художественной литературы - стихотворение «Снегири» А. Прокофьева	Развивать слуховое внимание, интерес к художественной литературе, воспитывать бережное отношение к птицам.	24. 12. 2020

Конспект ООД по познавательному развитию

Тема: «Зима. Зимующие птицы»

Образовательные области: П.р., Р.р., С.к.р.

Цель: формирование у детей представлений о признаках зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.

Задачи:

Образовательные: уточнить и расширить представления детей о зиме, ее признаках, месяцах, зимующих птицах, их образе жизни в зимнее время; приучать детей узнавать и различать зимующих птиц.

Развивающие: развивать умение делать выводы, грамотно формулировать свой ответ; развивать логическое мышление, познавательный интерес, координацию речи с движением.

Воспитательные: воспитывать активность, навыки сотрудничества, умение слушать друг друга; воспитывать бережное отношение к птицам, желание им помочь.

Ресурсы: картинки с признаками зимы, с изображениями зимующих птиц; презентация.

Словарь: зима, декабрь, январь, февраль, синица, дятел, воробей, ворона, голубь, снегирь, сорока, зимующие.

Индивидуальная работа: с Тасей М., Савелием П.

Цель: приучать детей узнавать и различать зимующих птиц.

Предварительная работа: рассматривание зимних сюжетных картинок, наблюдение за изменениями в природе на прогулках.

Ход: Каждое время года радует нас своей неповторимостью. Весна рассыпает изумруды зелени, лето раскрашивает землю всеми цветами радуги, осень одаривает золотом листьев, а зима щедро укутывает серебром снежинок.

Снег, снежок летит, кружится.

Что ты шепчешь нам, зима?

Пролетаешь ты, как птица,

Перья сыплешь из крыла.

Все дорожки и тропинки

Пухом белым замело

И морозом так чудесно

Разрисовано стекло!

Зима длится три месяца – декабрь, январь, февраль. народ сложил о них пословицы.

- Декабрь год кончает, а зиму начинает.
- Январь – году начало, зиме – середина.
- В феврале – два друга: мороз да вьюга.

Игра «Кто больше назовет признаков зимы»

Дети становятся в круг, по которому передается «волшебная снежинка».

Каждый ребенок называет признак зимы.

- зимой деревья и кусты стоят без листьев
- снег покрывает все кругом

- на улице мороз
- прилетают снегири и свиристели
- заяц меняет цвет шубки с серого на белый
- замерзают реки, озера
- на оконных стеклах морозные узоры
- медведь спит в берлоге
- нет насекомых
- солнце светит, да не греет
- дети катаются на санках, коньках, лыжах

Ребята, зимой мы реже слышим птичьи голоса. с чем это связано? (осенью перелетные птицы улетели в теплые края). Но не все птицы улетели. Как называются птицы, которые остались с нами зимовать? (зимующие) Птицы очень полезны. многие из них защищают поля, огороды и сады от вредных грызунов и насекомых. велико и эстетическое значение самых красивых представителей животного мира.

Посмотрите, сколько птиц сегодня прилетело к нам. Каких птиц мы видим на доске? Давайте с ними познакомимся.

Снегирь: Я маленький, красивый, чернокрылый, красногрудый. не боюсь простудиться. прилетаю к вам с первым снегом. живу в скверах, ласах, огородах. питаюсь семенами деревьев, почками, ягодами, под корой ищу насекомых. не откажусь от корма, который мне насыпят в кормушку.

Запомнили, ребята, как называется эта птичка? (Снегирь)

Сорока: Я черно-белая птица с длинным ступенчатым хвостом и крепким клювом. В полете машу крыльями часто, либо скольжу по воздуху. Питаюсь различными мелкими животными, птенцами, яйцами и плодами. Моя песня – стрекотание.

Дятел: Я пестрый дятел. Посмотрите, какой я красивый. Я как будто во фраке – белый с черным, в красном колпачке, хвост у меня тоже с красинкой. А мой клюв крепкий, как инструмент – долото. Я клювом могу целое дупло выдолбить – квартиру для белок, скворцов и других желающих зверей и птиц. Но мой клюв в первую очередь кормит меня: жуков-короедов достает, шишки раздалбливает, семена расклевывает.

У дятла узкий и длинный язык, которым он добывает жучков и гусениц из выдолбленных отверстий. Зимой дятел кормится семенами сосен и елей. Сорвет шишку и несет в свою кормушку – щель в дереве. Зажмет шишку, упираясь хвостом в ствол дерева и за 5 минут выберет все семена. Целый день работает дятел, и под деревом скапливается гора пустых шишек.

Физкультминутка «Воробей»

Среди белых голубей скачет шустрый воробей
(дети идут по кругу, изображая голубей; в центре круга один ребенок изображает воробья)

Воробушек-пташка, серая рубашка.
(встают лицом в круг, идут приставным шагом)

Откликайся, воробей, вылетай-ка, не робей!
(«воробей» пытается вылететь из круга, а дети, взявшись за руки, не пускают его)

Молодцы! А теперь продолжаем знакомиться с зимующими птичками.

Синица: Я маленькая желтобрюхая синичка. Я живу в парке. Посмотрите, какая я изящная и красивая. Я не могу сидеть без движения. Иногда я даже могу порхать с ветки на ветку, подвешиваться вниз головой. Ни одна птичка не может проделать такой трюк. Моим тонким клювом очень трудно вытаскивать из-под коры деревьев насекомых, которые спрятались на зиму. Иногда я лакомлюсь семенами деревьев (клена, рябины). Мне бы очень хотелось, чтобы ребята подкармливали нас, развешивали бы кормушки в парке. Ведь зимой так холодно и голодно.

Свиристель: Размером я примерно со скворца. Горжусь своим хохолком на голове. Мне нравится мой розово-серый наряд. крылья мои черные с желтыми и белыми полосками, горло и полоска через глаз черные. по краю хвоста желтая полоса. Я яркая и красивая птица. Пища моя – ягоды, молодые побеги и насекомые. Моя песенка – это журчащая трель (свири-свири-ри).

Воробей: Я шустрый, проворный, хитрый, смелый. Многие называют меня драчливым задиристым. Я привык жить рядом с людьми. Я маленького размера. У меня коричневая окраска перышек. Мы воробьи встаем очень рано, когда еще темно, и громко чирикаем. Пока на улице светло, мы ищем корм. Я очень бойкая птица, себя в обиду не дам, еду себе добуду. А на ночь мы собираемся в стайку, прижимаемся друг к другу, чтобы было теплее, и так ночуем.

Ворона: Я крупная птица. Хвост и лапы у меня черного цвета, а спинка, бока и грудка – серого. Кричу я очень громко: «Кар!» Живем мы стаями, так легче прокормиться. Питаюсь всем, что только найду. Еду себе нахожу даже на свалках. Я могу жить в лесу и в городе, но ближе к зиме селись рядом с людьми, поближе к еде.

Голубь: Я птица с небольшой головой, тонким клювом, короткими ногами, но очень цепкими пальцами на них. Мы, голуби, можем иметь разную окраску: сизую, бурую, белую. Мы можем жить не только на воле, то есть на улицах города, в лесу, скалах, но еще и у человека. Человек строит нам

хороший дом — голубятню или клетку. Я умею нежно разговаривать – ворковать. Я считаюсь символом мира и счастья. Я пью очень много воды, чтобы быстрее размокала твердая пища.

Все эти птицы нам очень хорошо знакомы, они обитают в наших краях.

Дидактическая игра «Собери птицу из частей» (разрезные картинки)

Ребята, как вы думаете, легко ли живется птичкам зимой? Ведь зимой очень холодно и голодно.

Чем мы можем помочь птицам зимой? (Ответы детей). Верно. Мы можем смастерить для них кормушки и насыпать корм в них.

Трудно птичкам зимовать,

Надо птицам помогать.

Снегирь и сорока, и клест, и синицы –

Зимуют у нас эти чудные птицы.

И чтоб они жили по-прежнему с нами,

Мы будем кормить их, конечно же, сами.

А вы знаете, чем любят полакомиться разные птички? Что же мы положим им в кормушки?

Синички любят семена подсолнечника, тыквы, хлопья геркулеса, свежее сало.

Снегири не откажутся от плодов рябины, калины, с удовольствием съедят просо, хлопья геркулеса, семена подсолнечника.

Свиристели также любят плоды калины и рябины, а еще семена арбуза и дыни.

Дятлам в кормушку можно положить орехи, шишки, желуди, свежее сало. Птички также склюют кедровые орешки, арахис и сушеные ягоды.

Давайте и мы поможем нашим пернатым друзьям – птичкам. Вместе с родителями вы можете изготовить кормушки своими руками и принести их в детский сад. Мы развесим кормушки на участке, будем подсыпать в них разный корм и наблюдать за птичками. Согласны? Молодцы.

Итог:

Ребята, вам понравилось наше занятие?

Что нового вы сегодня узнали?

С какими птицами мы сегодня познакомились?

Что вам про них запомнилось?

Приложение 2

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе.

Тема: «Зимующие птицы»

Образовательные области: Р.р., П.р., С.к.р

Цель: развитие связной речи.

Задачи.

Образовательные: закреплять представления детей о зимующих птицах (*характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях*); обобщающее понятие "Зимующие птицы», приучать детей самостоятельно составлять короткие рассказы о зимующих птицах с опорой на схему, закреплять умение делить слова на слоги.

Развивающие: развивать умения детей отвечать на вопросы полным предложением, активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы", развивать внимание, мышление память.

Воспитательные: воспитывать активность, навыки сотрудничества, любовь и заботу к птицам.

Словарь: названия зимующих птиц, частей птиц

Ресурсы: предметные картинки с изображением зимующих птиц (воробей, синица, ворона, сорока, голубь, дятел, сова, клест, свиристель, сорока); схема описательного рассказа, карточки с изображением птиц и их корма, диск с записью голосов птиц.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок.

Чтение рассказов и стихотворений о птицах.

Рассматривание иллюстраций с изображением различных птиц.

Подкормка птиц на участке.

Ход:

1. Оргмомент. Психогимнастика.

- Ребята, какое сейчас время года? - Зима.

-Какая погода зимой на улице? - Снежная морозная, ветреная холодная.

Давайте покажем, как мы с вами замерзли на улице, съёжились. А теперь давайте друг на друга подуем теплым воздухом отогреемся и расслабимся. Ведь мы мороза не боимся.

2. Воспитатель загадывает загадки (ответы детей сопровождает показом картинок с изображением птиц):

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зернышки клевать.

Вместо "Здравствуйте" привык

Говорить всем "Чик-чирик". (*Воробей.*)

Черная шапочка

И полоска шарфика

У желтогрудой птички

По имени. (*синичка*).

Эта птица всем знакома -

Важно ходит возле дома,

Кар-Кар -Кар вдруг закричит

И спокойно улетит.

Очень хитрая персона,

А зовут её. (*ворона*).

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая. (*сорока*).
Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта **птица - почтальон**,
Пролетит любой
маршрут. (*Голубь*.)
Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу,
Хоть он скрылся под корой,
Все равно он будет
мой. (*Дятел*.)
Всю ночь летает,
Мышей добывает.
А станет светло,

Спать летит в дупло. (*Сова*.)
Длиннохвостая она,
Со спины черным-черна,
Брюхо белое да плечи.
Тарахтенье вместо **речи**,
Хоть кого увидит - вмиг
Поднимает стрёкот-крик.
(*Сорока*.)
Северные гости
Клюют рябины грозди
Так нарядны и яркие
На головках хохолки.
(*Свиристель*.)
Что за **птица**, мороза не боится
Хоть снега лежат везде
У нее птенцы в гнезде.
(*Клест*.)

Воспитатель. Назовите этих **птиц одним словом**.

Дети. **Зимующие птицы**.

Воспитатель. Почему мы их так называем? (*Ответы детей*.)

Дети. Эти **птицы** остаются с нами зимовать и не улетают в теплые края.

Воспитатель. Когда мы видим разных **птиц на улице**, как узнаём каждую из них, по каким таким признакам? Например, что это - синица, или, что это - сорока.

Дети. По их внешнему виду.

3. Воспитатель предлагает детям придумать небольшой рассказ о любой понравившейся птице с опорой на схему.

Д. и. «Расскажи о птице.»

1. Название птицы.
2. Какая по цвету и размеру.
3. Части тела.
4. Отличительные признаки.
5. Птенцы.
6. Чем питаются.

4. Физкультминутка.

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах*.)

Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге*.)

Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге*.)

Завертелась, как волчок. (*Кружатся на месте*.)

Вот присела на минутку, (*Присели*.)

Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево-вправо*.)

И с дорожки - на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге*.)

Тири-тири, (*Прыжки на месте на правой ноге*.)

Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

5. Подбор слов – действий. Игра «Скажи кто, как кричит».

Давайте присядем на ковер и отдохнем. Слушаем голоса **птиц**.

Выставляется символ слов - действий. Включается фонограмма с голосами **птиц**.

- Скажите, как птица свой голос подает, что делает?

Дети:- Это синички. Они тинькают.

- Это совы. Они ухают. Это голубь. Он урчит.

- Это вороны. Они каркают. Это клест. Он клекает.

- Это сорока. Она стрекочет.

Что еще птицы делают? –Дети: прыгают, летают, скачут, вьют, клюют, спят.

6. Назови части птиц

Воспитатель. Зима – очень трудное время года для **птиц** особенно если она морозная и снежная, как мы уже с вами говорили. **Птицы** прилетают к нашим жилищам за помощью.

Как мы можем помочь **птицам зимой**?

Дети. Можем сделать кормушки, подкармливать **птиц**.

Воспитатель. Правильно **птиц** обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду, везде можно устроить для **птиц столовую**.

А чем можно покормить **птиц**?

7. Давайте пройдем на свои места и поиграем с вами в игру

Покорми птиц» (дети должны выполнить задание на листочках провести линию от **птиц** к их любимому корму.)

8. Итог. Оценка деятельности детей.

- О каких **птицах** говорили? (*о зимующих*)

- Каких **зимующих птиц** вы запомнили, назовите.

Сегодня мы с вами пойдем на прогулку, возьмем с собой кормушки, корм, **развесим** их на деревьях и понаблюдаем, как **птицы** будут клевать **корм**. И скажут вам огромное спасибо по-птичьему.

Конспект ООД по рисованию

Тема: «Снегирь на ветке»

Образовательные области: Х.э.р., П.р., Р. р., С.к.р.

Цель: вырабатывать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей

Задачи:

Образовательные: продолжать учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; совершенствовать изобразительные навыки и умения; приучать детей правильно располагать изображение на листе бумаги, закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать контур птицы легким нажимом на карандаш, закрашивать аккуратно, без просветов в одном направлении

Развивающие: развивать художественно - творческие способности;

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, заботливое отношение к птицам, доброжелательность, милосердие.

Ресурсы: Листы бумаги формата А 4, простые карандаши, ластик, цветные карандаши, фотоиллюстрации или картинки с изображением снегирей, других зимующих птиц.

Словарь: снегирь, грудка, хвостик, голова, туловище, клюв, овал, круг, зимующий, воробей, синица, голубь, щегол, дятел

Индивидуальная работа с Петей Н., Соней Г.

Цель: вырабатывать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением птиц, игра «Собери птицу», «Сосчитай птиц», ООД по теме «Зимующие птицы»

Ход:

1. Организационный момент. Беседа с детьми.

Воспитатель вывешивает плакат «Зимующие птицы» и задает вопросы:

- Ребята, какое сейчас время года? (зима)
- Кто зимой прилетает к нашей кормушке? (птицы)
- Как называются одним словом эти птицы? (зимующие)
- Почему их так называют? (потому, что они не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?)
- Каких зимующих птиц вы знаете? Рассмотрите картинки и назовите птиц, которые здесь изображены (ворона, воробей, сорока, голубь)

Воспитатель: Есть такие птицы, которые прилетают к нам только зимовать.

А чтобы узнать эту птицу отгадайте загадку:

Черный, красногрудый,

Он у нас найдет приют.

Не боится он простуды.
С первым снегом тут как тут. (Снегирь.)

Воспитатель: Правильно, ребята. Наше сегодняшнее занятие посвящено самым зимним птицам - снегирям. Название снегирю дано очень удачное. Почти повсюду он становится заметен именно с выпадением снега. Тогда в лесах, по обочинам дорог появляются стайки небольших птиц, особенно заметных благодаря своим красным грудкам. Держатся снегيري на рябинах, кленах, кустах калины, обрывают ягоды и расклевывают семена. Птицы постоянно перекликаются мелодичным свистом. Сегодня мы с вами попробуем изобразить этих птиц на ветке рябины. А для начала давайте поиграем в игру, превратимся в снегирей.

Физкультминутка «Снегири» (Н. В. Нищева)

Вот на ветках, посмотри, (хлопают в ладоши)
В красных майках снегيري. (хлопают руками по бокам)
Распушили перышки. (частое потряхивание руками внизу)
Греются на солнышке. (руки подняты вверх, движение кистями рук)
Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)
Улететь хотят. (боковые взмахи руками)
- Кыш! Кыш! Улетели! За метелью! За метелью!
(дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как вы ловко превратились в птиц.

2. Изображение снегирей

Воспитатель: Рассмотрим, из чего состоит тело птицы. С помощью какой фигуры можно изобразить туловище птицы? (Овал.) А головку? (Круг.) Начнем с карандашного наброска: итак, сначала рисуем туловище - овал, затем пририсовываем голову-круг. Не забывайте, как работать простым карандашом. Не надо слишком сильно нажимать на грифель. Набросок должен быть еле заметен. Теперь подумайте, как вы хотите изобразить крылья. Может быть, они будут прижаты, а может, расправлены, как будто птица собирается взлететь. Набросок закончен. Можно приступать к раскрашиванию. Посмотрите внимательно, какого цвета у снегирей грудка? (Красная или темно-бордовая.) Какого цвета перышки на спинке? А какого цвета крылья и хвост? (Темно-синего, почти черного.)

В конце рисуют ветку рябины с гроздьями.

После наброска рисунка карандашом проводится гимнастика для пальчиков:

Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.	<i>Сжимать и разжимать кулачки. На каждое название птицы загиба пальцы. Сжимать и разжимать кулачки.</i>
---	--

Самостоятельная деятельность детей – раскрашивание снегирей.

3. Итог. Составление рассказа по рисункам.

Воспитатель:

- Какую птицу мы рисовали сегодня? (Снегиря).
- Что делает снегирь на рисунке? (Снегирь сидит на ветке рябины)
- Молодцы, ребята! Теперь в нашей группе появилась целая стая снегирей. Какие они красивые и совсем разные! А давайте расскажем о своих рисунках, немного пофантазируем о том, откуда прилетели снегири к рябине, об их повадках, как они провели день, где устроятся на ночь.

Приложение 4

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (обрывная аппликация)

Тема: «Зимующие птицы»

Образовательные области: Х.э.р., Р.р., П.р.

Цель: формировать практические навыки работы с изобразительным материалом с использованием приема обрывной аппликации.

Задачи:

Образовательные: закреплять умения и навыки при работе с кисточкой, клеем.

Развивающие: развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, умение составлять небольшие рассказы об увиденном; развивать эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность, дружеские отношения, навыки сотрудничества, заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа: изготовление кормушек, наблюдение за птицами в природе, чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, репродукций художников.

Словарь: зимующий, снегирь, синица, обрывной, аппликация, силуэт

Индивидуальная работа: с Ваней М., Петей Н.

Цель: формировать практические навыки работы с изобразительным материалом с использованием приема обрывной аппликации.

Ресурсы: картинки с изображением зимующих птиц, картон, цветная бумага, кисти, клей, салфетки; образец обрывной аппликации.

Ход :

Организационный момент.

Звучит мелодия «Голоса *птиц*»

(*Стайка птиц на интерактивной доске*)

Воспитатель: Снится ночью червяку чудо-юдо на суку! Длинный клюв и два крыла. ... А кого червяк боится? Угадали? Это... (*птица*)

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, о чём сегодня пойдёт речь?

Дети: о зимующих птицах.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает загадки о **птицах**?

Небольшая пестрая **птица**

Не боится зимой простудиться,

Угощенье наше ей снится

Кто же это? (*Синица*) слайд

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют,

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут. (*Снегирь*)

Носит серенький жилет,
Но у крыльев черный – цвет.
Видишь, кружат двадцать пар,
И кричат: «*Karr! Karr! Karr!*» (*Вороны*)

В серой шубке перовой,
И в морозы он герой
Скачет, на лету резвиться
Не орел, а все же **птица**. (*Воробей*)
Воспитатель: А может кто-то вспомнил потешку?

Андрей-воробей, не гоняй голубей
Гоняй галочек из-под палочек.
Воспитатель: Ребята, а помните, как играли с вами мамы, когда вы были маленькими?

Сорока-сорока, где была далеко, кашу варила, леток кормила,
Этому дала (*загибаются пальцы*) А этому не дала, Он дров не рубил,
Печь не топил, кашу не варил.

Физкультминутка «Птица»

Дети называют и показывают части тела птицы.
Мы загадку отгадаем и о ком она – узнаем.
Есть Туловище, голова, (Проводят руками по туловищу, показывают голову)
и лапы, и глаза, (Дети показывают ноги, глаза)
Грудь, спина, (Показывают грудь, спину)
Хвост, живот,
(Поворачиваются назад, «рисуют» в воздухе дугу – хвост, показывают живот)
Два крыла и клювик – рот.
(Поднимают и опускают руки, показывают (вытягивают) клюв)
Ей на месте не сидится. (Качают головой)
Отгадали! Это птица! (Взмахивают руками и подпрыгивают)

-А ещё какую игру-считалочку мы знаем?
-Сколько **птиц** к кормушке нашей прилетело?
Мы расскажем две синицы, воробей
Шесть щеглов и голубей
Дятел в пестрых перышках
Всем хватило зернышек?

Дети, а вы обратили внимание, как необычно выполнена моя **апликация**? (*Показ слайда, апликация из рваной бумаги*)

Я её выполнила из кусочков рваной бумаги. Хотите тоже отобразить таким же способом свою любимую птичку?

Дети: Да, хотим. Тогда подойдите к столам и найдите силуэт своей птички, который мы сделали раньше.

Воспитатель: Давайте вспомним правило **обрывной аппликации**.

Дети: 1. Нужно бумагу отрывать мелко, чтобы придать силуэту выразительность.

2. Правильно подбирать цвета бумаги.

3. Не выходить за края, что бы было красиво.

(Звучит музыкальное сопровождение)

Дети приступают к работе. В ходе работы воспитатель проверяет практические навыки детей с изобразительными материалами, при необходимости оказывает помощь. В конце занятия организуется выставка детских работ.

Выставка. Итог

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные работы. У нас получилась целая выставка. И на ней должен быть экскурсовод. Для начала им буду я. Я хочу обратить внимание на сороку. Ее сделал Савелий. Посмотрите, какая она крупная, выразительная, хорошо сочетаются чёрный и белый цвет её перьев. Кто ещё хочет быть экскурсоводом? А сейчас экскурсоводом будет Максим

Петя: А мне понравился снегирь. Его выполнили очень аккуратно, бумага подобрана по цвету правильно.

Воспитатель: Я считаю, что все работы получились очень красивые, яркие, аккуратные, все старались. Молодцы ребята!

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию

(лепка в технике пластилинография)

Тема: «Зимующие птицы»

Образовательные области: Х.э.р., П.р., С.к.р., Р.р.

Цель: формирование самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.

Задачи:

Образовательные: знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией, развивать умения и навыки работы в этой технике (отщипывать, скатывать колбаски и шарики пальцами, размазывать пластилин на основе, разглаживание готовых поверхностей); закрепить знания детей о зимующих птицах, их особенностях, знать, чем питаются зимующие птицы.

Развивающие: расширять словарный запас, развивать речь детей, творческое воображение, развивать интерес к наблюдению за птицами, способствовать сенсомоторному развитию, социализации детей, развивать общую моторику, мелкую моторику рук, продолжать развивать умение координировать речь с движением, развивать глазомер.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям, доброжелательность друг к другу, чувство взаимопомощи, умение доводить дело до конца, добиваясь поставленной цели.

Словарь: синица, снегирь, воробей, голубь, ворона, сорока, туловище, клюв, крылья, зимующие.

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей); ознакомление с внешним видом и образом ее жизни, наблюдение за синицами на прогулке, рисование птиц. Чтение стихотворения Н. Асеева «Тихо-тихо сидят на снегу снегири...». Загадывание загадок.

Индивидуальная работа с Ваней М., Никитой Ч.

Цель: развивать умения и навыки работы в этой технике (отщипывать, скатывать колбаски и шарики пальцами, размазывать пластилин на основе, разглаживание готовых поверхностей)

Ресурсы: иллюстрации и фотографии зимующих птиц; образец работы; картон с контурным рисунком, схема; набор пластилина; бумажные и влажные салфетки для рук; стека, доска для раскатывания пластилина;

Ход.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, а каких птиц мы можем встретить зимой на улице? (Снегиря, синицу, воробья, голубя, ворону, сороку) Правильно, молодцы!

Как всех этих птиц можно назвать, одним словом? (Зимующие птицы)
Совершенно верно, это зимующие птицы. А, как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные зимы. Ребята, как вы думаете, какая из этих птиц прилетает к нам только зимой? А сейчас я вам загадаю загадки, попробуйте их отгадать:

Любит семечки и сало,
Любит добрых деток малых.
На кормушку сесть стремится
Черно-желтая (Синица)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появиться опять. (Снегирь)

По дереву стучу, что-то я достать хочу.
Хоть и скрылся под корой – червячок-то будет мой! (Дятел)

Птица мира и добра! Птицы счастья и тепла!
Эта птица – почтальон, не собьется с курса он! (Голубь)

Кто приносит на хвосте много разных новостей?
Всем расскажет всё до срока белобокая ... (Сорока)

Эти птички с хохолком и красивые притом.
На рябину прилетели птички эти (Свиристели)
Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель показывает детям изображения птиц.

2. Основная часть.

Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением птиц. (Дети вместе с воспитателем описывают внешний вид птиц)

Физкультминутка «Птички»

Птички прыгают, летают, (Дети прыгают, имитируют движения крыльев.)

Птички песенки поют. (Поют «Чик-чирик».)

Крошки птички собирают, («Клюют» крошки.)

Птички зернышки клюют. («Клюют».)

Пёрышки почистили, (Имитация движений птиц.)

Клювики почистили. (Имитация движений.)

Дальше полетели (Имитация движений.)

И на место сели (Садятся на места.)

Практическая часть.

- Сейчас мы с вами нарисуем зимующих птиц с помощью пластилина, и в нашей группе появится целая стая этих удивительных птиц.

Воспитатель раздает картон с изображением силуэта птицы и обращает внимание детей на схему соответствия цифр и цвета.

Для того, чтобы наши поделки получились красивыми, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика "Птички зимой"

Прилетайте, птички! («Зовущие» движения пальцами обеих рук)

Сала дам синичке. («Режущие движения» одной ладони по другой)

Приготовлю крошки, (Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)

Хлебушка немножко. (Тереть подушечки пальцев друг о друга)

Эти крошки – голубям, (Вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям. (Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью)

Галки да вороны ешьте макароны (Тереть ладонь о ладонь)

Воспитатель, в пошаговом объяснении, изготавливает свой собственный рисунок (наглядный образец) и объясняет детям задание.

- Сначала необходимо изобразить голову, со всеми ее составными частями (глаза, клюв, перья).

- Затем переходим к туловищу птицы и грудки, которая состоит из нескольких рядов плотно сомкнутых маленьких шариков, напоминающих перья. Потом изображаем крылья и лапки.

Воспитатель: Посмотрите, вот какая птичка получилась у меня. Берем пластилин нужного вам цвета, делим его стекой на мелкие кусочки и начинаем размазывать, не выходя за контур, ровным слоем. Так заполняем по схеме все пронумерованные части контурного изображения.

3. Заключительная часть.

Итогом занятия становится выставка готовых работ детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все сегодня постарались! Посмотрите, к нам в гости целая стая птиц прилетела! Какие же они нарядные, яркие! Давайте с вами еще раз вспомним, как нужно помогать птицам зимой, поддерживать их в трудное холодное время? (кормить птиц, строить им кормушки) Чем отплатят за доброту нам птицы летом? (будут уничтожать вредных насекомых) Конечно, ребята! Зимой обязательно надо подкармливать птиц, чтобы они не голодали. Самое главное правило для человека – не вмешиваться в природу и беречь маленьких пернатых друзей!

Холодно стало в лесу.

Птицы замёрзли ужасно.

Я им поесть принесу

Хлеба и зёрнышек разных.

И соберутся они

Радостно здесь на опушке

И будут прыгать все дни

Около нашей кормушки.

И среди зимнего дня

Станут весёлыми птицы,

Если увидят меня С целым пакетом гостинцев.

Конспект наблюдения за зимующими птицами на прогулке.

Цель: П.р., р.р., С.к.р. -формировать знание детей о том, как птицы зимой добывают себе еду; воспитывать у детей желание заботиться о птицах зимой

Ход: Воспитатель задает детям вопросы:

- Каких птиц называют зимующими?
- Почему эти птицы не улетают в теплые края?
- Каких вы знаете птиц, которые зимуют у нас?
- А вы знаете чем они питаются?
- Где они находят себе корм?
- Как мы можем им помочь?
- Как называется домик, где птицы могут найти себе корм?

Те птицы, которые не улетают от нас зимой они и называются зимующими. Если мы посмотрим по сторонам, то увидим летающих воробьёв, голубей и ворон. Иногда прилетают к нам снегири и синички. Они питаются семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми. Некоторые птицы находят себе пищу близ человеческого жилья.

Многие птицы зимой погибают от холода и голода, а мы можем им помочь. Для этого люди делают скворечники, кормушки и насыпают птицам корм.

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть одна нужна.
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.

Конспект наблюдения «Следы птиц на снегу»

Цель: П.р., С.к.р., Р.р. - закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу; активизировать словарь по теме: отпечаток, следопыт, след; воспитывать любовь к пернатым.

Ход: Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадайте, кто это:

Кто прошелся по дорожке и оставил здесь свой след?

Это птичка – невеличка, а зовут её... (синичка)

Давайте подойдем к нашей кормушке и рассмотрим, есть ли около неё следы на снегу.

- Как вы думаете, чьи это следы: животных или птиц? (*птиц, кормушка ведь для птиц*)

- Ребята, а что такое след? (*отпечаток, оставшийся на снегу*)

Ребята даже самая маленькая птичка имеет вес. След получается потому, что под тяжестью птички ломаются лучики холодных снежинок.

Сейчас я вам раздам карточки с изображением следов вороны, воробья, синички. И вы попытаетесь найти похожие следы на снегу. Кто найдет след, зовите всех, мы рассмотрим его и определим, соответствует ли след – следу, изображенному на карточке. (Дети ищут следы на снегу, затем мы рассматриваем те следы, которые нашли ребята).

- Ребята, как вы думаете, могут ли следы рассказать нам что-нибудь о птице? (*варианты детей*)

Опытные охотники и лесники умеют читать следы животных и птиц, читая их, они узнают много нового. Вот, например, по следу можно узнать направление движения птицы, быстро ли она передвигалась, делала ли остановки, а может её кто-то спугнул и она взлетела на дерево. А иногда бывает так, что птичка нашла корм и прилетела с ним в другое место и съела его на снегу, если мы найдем такое место, то узнаем, что кушала птичка на обед.

Я предлагаю вам сейчас стать **следопытами** и попробовать угадать, что делали птицы на нашем участке. Кем вы сейчас будете? (*Следопытами*). Будьте очень внимательны, не затопчите птичьи следы. А если кто-то узнает что-то интересное, обязательно расскажите мне и ребятам. Договорились?

Конспект наблюдения за повадками и поведением птиц на кормушках

Цель: П.р., Р.р. –Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах; воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях, развивать наблюдательность

Ход: Обратить внимание детей, что не все птицы садятся на кормушку. Отметить важность заботливого отношения к ним в самый холодный месяц. Предложить детям понаблюдать, каких птиц можно встретить зимой, отметить, кто из них прилетает кормиться на кормушку.

Обратить внимание, что чаще прилетают голуби и воробьи, они почти не боятся людей и могут близко подлетать, а вот синицы очень пугливые. Они прилетают на кормушку, когда вокруг никого нет, быстро берут семечко и улетают на ветки деревьев.

Предложить понаблюдать за воробьями и голубями. Сравнить их по величине (воробей маленький, а голубь большой, внешним признакам (*глаза, клюв, ноги, крылья*) и характерным повадкам (как обнаруживают корм, как прилетают к нему, клюют его).

Отметить, что вечером птиц становится все меньше, они прячутся на ночь в укрытия, на деревья, под крыши домов.

Приметы:

- если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся зимой - к снегу;
- выются вороны зимой в воздухе - это к снегу.

Поговорки и пословицы:

- ❖ всякая птица своим пером гордится;
- ❖ всякая птица своим клювом сыта.

Стихотворение "Птицы зимой".

*У еле приметной дорожки насыпаны зерна и крошки,
Слетайтесь, слетайтесь, пичуги,
Теперь не страшны вам холодные вьюги!
Ведь в зимние лютые вьюги должны мы помнить друг о друге.*

Труд на участке: пополнить кормушки.

Подвижные, хороводные игры,
игры на координацию речи с движением

КР с Д «Птица»

Цель : Ф.р., Р.р. – развивать координацию речи с движением, закреплять название частей тела птицы.

Ход: Дети называют и показывают части тела птицы.

Мы загадку отгадаем и о ком она – узнаем.

Есть и лапы, и глаза, (Дети показывают ноги, глаза)

Туловище, голова, (Проводят руками по туловищу, показывают голову)

Грудь, спина, (Показывают грудь, спину)

Хвост, живот,

(Поворачиваются назад, «рисуют» в воздухе дугу – хвост, показывают живот)

Два крыла и клювик – рот.

(Поднимают и опускают руки, показывают (вытягивают) клюв)

Ей на месте не сидится. (Качают головой)

Отгадали! Это птица! (Взмахивают руками и подпрыгивают)

Хороводная игра «Воробей»

Цель: Ф.р., Р.р. – совершенствование умения детей ходить по кругу

Ход:

Среди белых голубей (идут по кругу, изображая голубей)

Скачет серый воробей (в центре круга один ребенок изображает воробья)

Воробушек – пташка, серая рубашка

(встают лицом в круг, идут приставным шагом)

Откликайся, воробей, вылетай-ка, не робей!

(«воробей» пытается вылететь из круга, а дети, взявшись за руки, не пускают его)

Подвижная игра «Птички и кошка».

Цель: Ф.р., С.к.р.– приучать детей двигаться по сигналу, развивать ловкость.

Ход: В большом кругу сидит «кошка», за кругом – «птички». «кошка»

засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются,

клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают

за круг. Пойманных птичек «кошка» отводит в середину круга. Воспитатель

подсчитывает сколько их.

Подвижная игра «Совушка»

Цель: Ф.р. , С.к.р.– приучать детей неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

Ход: Играющие свободно располагаются в зале или на площадке. В стороне « в дупле») сидит или стоит «сова». Воспитатель говорит: « День наступает – всё оживает». Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полёт бабочек, стрекоз и т.д. Неожиданно произносит: « Ночь наступает, всё замирает, сова вылетает». Все немедленно должны остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. « Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеётся, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: Ф.р., С.к.р. - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.

Ход: воспитатель: « Посмотрите, какой у меня руль. Я буду автомобилем, а вы воробушками. Вы будете летать и прыгать на полянке.

*Прилетели птички, птички-невелички,
Весело скакали, зёрнышки клевали.*

Дети - «птички» «летают» и прыгают. Садятся на корточки, стучат пальчиками об пол. Воспитатель поворачивает в руках руль, гудит и приговаривает:

*Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит,
Гудок гудит. Тра-та-та, берегись, посторонись».*

Дети - «птички» убегают от автомобиля. При повторении дети произносят слова вместе с воспитателем.

Подвижная игра «Голубь»

Цель: Ф.р., С.к.р. - развивать координацию движений, ориентацию в пространстве; упражнять в произношении звуков. Ход игры: Дети выбирают «ястреба» и «хозяйку». Остальные дети – «голуби». «Ястреб» становится в стороне, а «хозяйка» гонит «голубей»: «Кыш, кыш!» «Голуби» разлетаются, а «ястреб» их ловит. Затем «хозяйка» зовет: « Гули- гули-гули» - и «голуби» слетаются к «хозяйке». Тот, кого «ястреб» поймал, становится «ястребом», а прежний «ястреб» - «хозяйкой».

Чтение художественной литературы

Цель: П.р., Р.р. – развивать слуховое внимание, интерес к художественной литературе, воспитывать бережное отношение к птицам.

Александр Яшин «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов к вам слетятся, как домой стайки на крыльцо.

Небогаты их корма, горсть зерна всего нужна,

Горсть одна – и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть, видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать: улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!

Людмила Татьяничева «Клёст-еловик»

- Купи мне, дедушка, клеста! Купи, пожалуйста!

- А где же клёст твой будет жить?

- Могу я клетку смастерить!

Склонился мальчик над столом –

И вот готов уж птичий дом.

- Купи мне, дедушка, клеста! Купи, пожалуйста!

- А чем клеста накормишь ты?

- Лес от поселка – полверсты!

Еловых шишек два мешка

Привез мальчонка из леска.

- Купи мне, дедушка, клеста! Теперь, пожалуйста!

Александр Прокофьев «Снегири»

Выбегай поскорей посмотреть на снегирей!

Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели.

А Мороз Красный Нос им рябинки принёс;

Хорошо угостил, хорошо подсластил

Зимним вечером поздним ярко-алые грозди.

Чтение художественной литературы
М. ГОРЬКИЙ «ВОРОБЬИШКО» Сказка

У воробьев совсем так же, как у людей: взрослые воробьи и воробьихи — пичужки скучные и обо всем говорят, как в книжках написано, а молодежь — живет своим умом.



Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком бани, за верхним наличником, в теплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов. Летать он еще не пробовал, но уже крыльями махал и всё выглядывал из гнезда: хотелось поскорее узнать — что такое божий мир и годится ли он для него?



воробьи́ха-мама.

— Что, что? — спрашивала его



Он потряхивал крыльями и, глядя на землю, чирикал:
— Чересчур черна, чересчур!

Прилетал папаша, приносил букашек Пудику и хвастался:
— Чив ли я?



Мама-воробьяха одобряла его:
— Чив, чив!

А Пудик глотал букашек и думал: «Чем чванятся — червяка с ножками дали
— чудо!» И всё высовывался из гнезда, всё разглядывал.

— Чадо, чадо, — беспокоилась мать, — смотри — чебурахнешься!

— Чем, чем? — спрашивал Пудик.

— Да не чем, а упадешь на землю, кошка — чик! и слопает! — объяснял отец, улетаю на охоту.

Так всё и шло, а крылья расти не торопились. Подул однажды ветер Пудик спрашивает:

— Что, что?

— Ветер. Дунет он на тебя — чирик! и сбросит на землю — кошке! — объяснила мать.



Это не понравилось Пудуку, он и сказал:

— А зачем деревья качаются? Пусть перестанут, тогда ветра не будет...

Пробовала мать объяснить ему, что это не так, но он не поверил — он любил объяснять всё по-своему.

Идет мимо бани мужик, машет руками.



— Чисто крылья ему оборвала кошка, — сказал Пудик, — одни косточки остались!

— Это человек, они все бескрылые! — сказала воробьяха.

— Почему?

— У них такой чин, чтобы жить без крыльев, они всегда на ногах прыгают, чу?

— Зачем?

— Будь-ка у них крылья, так они бы и ловили нас, как мы с папой мошек...

— Чушь! — сказал Пудик. — Чушь, чепуха! Все должны иметь крылья. Чать,

на земле хуже, чем в воздухе!.. Когда я вырасту большой, я сделаю, чтобы все летали.

Пудик не верил маме; он еще не знал, что если маме не верить, это плохо кончится. Он сидел на самом краю гнезда и во всё горло распевал стихи собственного сочинения:

Эх, бескрылый человек,
У тебя две ножки,
Хоть и очень ты велик,
Едят тебя мошки!
А я маленький совсем,
Зато сам мошек ем.



Пел, пел да и вывалился из гнезда, а воробья за ним, а кошка — рыжая, зеленые глаза — тут как тут.



Испугался Пудик, растопырил крылья, качается на сереньких ногах и чирикает:

— Честь имею, имею честь...



А воробья отталкивает его в сторону, перья у нее дыбом встали — страшная, храбрая, клюв раскрыла — в глаз кошке целит.

— Прочь, прочь! Лети, Пудик, лети на окно, лети...



Страх приподнял с земли воробьишку, он подпрыгнул, замахал крыльями — раз, раз и — на окне!



Тут и мама подлетела — без хвоста, но в большой радости, села рядом с ним, клюнула его в затылок и говорит:

— Что, что?

— Ну что ж! — сказал Пудик. — Всему сразу не научишься!



А кошка сидит на земле, счищая с лапы воробьины перья, смотрит на них

— рыжая, зеленые глаза — и сожалительно мяукает:

— Мья-аконький такой воробушек, словно мы-ышка... мя-увы...



И всё кончилось благополучно, если забыть о том, что мама осталась без хвоста...

Пальчиковые игры

Цель: Ф.р., Р.р. – развитие мелкой моторики рук, подвижности пальцев.

Пальчиковая игра «Прилетайте, птички!»

Прилетайте, птички!

(«зовущие» движения пальцев 4 раза)

Сала дам синичке.

(«режущие» движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки хлебушка немножко.

(пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга)

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны, Ешьте макароны!

(вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью, то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)

Пальчиковая игра «Сколько птиц»

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем. *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках. *(Загибание пальчиков, начиная с большого)*

Всем хватило зернышек. *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Пальчиковая игра «Я зимой кормлю всех птиц»

Я зимой кормлю всех птиц –

(Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц)

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей.

(Показывают одной рукой на кормушку)

Дам им булки, пшенной каши,

(Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм)

Дам им зерна, семена.

(Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения)

А синице дам я сало, пусть клюет его она.

Дидактические и развивающие игры

Дидактическая игра «Составь изображение птицы»

Цель: П.р. , Р.р. – развивать умение детей составлять изображение из частей; вырабатывать умение работать с разрезными картинками, закреплять знание названий зимующих птиц.

Ход: игра в конверте прилагается.

Развивающая игра «Подскажи словечко» (кто как кричит)

Цель: П.р., Р.р. - развитие слухового внимания и памяти, активизация глагольного словаря.

Ход: педагог бросает мяч ребенку и называет какую-либо птицу. Ребенок ловит мяч, возвращает его взрослому и произносит подходящий по смыслу глагол

Голубь – воркует

Кукушка – кукует

Ворона – каркает

Воробей – чирикает

Синица - пищит

Развивающая игра «Загадки о птицах»

Цель: П.р., Р.р. – развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Разве можно забывать: улететь могли,
А остались зимовать заодно с людьми.
Небогаты их корма, горсть одна нужна,
Горсть зерна – и не страшна
Будет им зима. (Зимующие птицы)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! – Вот и весь репертуар.
Оглашает крона клёна Своим пением ... (ворона)

Птичка-невеличка ножки имеет,
А ходить не умеет. Хочет сделать шагок —
Получается прыжок. (Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)

Чик-чирик! К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)

В тёплый край не улетают, на морозе распевают,
Эти птички-невелички называются ... (синички).

Непоседа пёстрая птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья белобока, а зовут её ... (Сорока)

Хоть я не молоток — по дереву стучу:
В нём каждый уголок обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. (Дятел)

Что за стол среди берез под открытым небом?
Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом. (Кормушка)

Всю ночь летает — мышей добывает.
А станет светло — спать летит в дупло. (Сова)

Дидактическая игра «Счет птиц» (игра с кубиком)

Цель: Р.р., П.р. – закреплять умение детей считать в пределах 10; соотносить число с количеством изображенных предметов, развивать умение образовывать форму родительного падежа имен существительных

Дидактическая игра «Прилетели птицы»

Цель: Р.р. - развитие фонематического слуха.

– Я сейчас буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки и палки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи,

Чибисы, чижи, аисты, кукушки, лебеди, скворцы.

Все вы – молодцы!

Чистоговорки «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Цель: закреплять четкое произношение звуков

ОКА – ОКА – ОКА – шумная сорока

ОНА – ОНА - ОНА – любопытная ворона

ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны

ОНА – ОНА – ОНА – каркает ворона

ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - пестрые синицы

БЫИ – БЫИ – БЫИ – расшумелись воробьи

БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – шустрый воробей

ОКА – ОКА – ОКА - корм нашла сорока

БЫИ – БЫИ – БЫИ - скачут воробьи

БЕЙ – БЕЙ – БЕЙ – стая серых голубей

РИ – РИ – РИ - прилетели снегири

РЕЙ – РЕЙ – РЕЙ - очень много снегирей

ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - прилетели свиристели

ВА – ВА – ВА – глазастая сова

НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне

УШКИ – УШКИ – УШКИ – птицы у кормушки

АТЬ – АТЬ – АТЬ – птицам надо помогать

ИТЬ – ИТЬ – ИТЬ – птичек можем мы кормить

Игра - инсценировка

Тема: «Зимний разговор через форточку»

Цель: развивать диалогическую речь, прививать детям интерес к жизни пернатых.

Ход игры:

Воспитатель: – Ребята! Если бы вы умели понимать птичий язык, вы бы слышали такой разговор птиц:

– Я – маленький воробей,

Я гибну, дети, спасите!

Я летом всегда подавал сигнал,

Чтобы сторож ворон с огорода гнал.

– Пожалуйста, помогите!

– Сюда, воробей, сюда!

Вот тебе, друг, еда.

Благодарим тебя за работу!

Ребенок: – Я – дятел, пёстрый такой,

Я гибну, дети, спасите...

Всё лето я клювом стволы долбил,

Тьму вредных букашек поистребил,

– Пожалуйста, помогите!

– Сюда, наш дятел, сюда!

Вот тебе, друг, еда,

Благодарим тебя за работу!

Б.Брехт

**Создание копилки загадок о
птицах.**

Цель: развитие логического мышления, памяти, речи.

Ход:

Воспитатель: – Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится –
Собирает крошки,
По ночам ночует, – зернышки
ворует? (Воробей.)

– Кто присел на толстый сук
И стучит “Тук – тук, тук –
тук?” (Дятел.)

– Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах.
А зовут ее -... (Ворона.)

– Кто так громко всех стрекочет,
Рассказать нам что-то
хочет? (Сорока.)

– Мы построили вдвоем,
Для гостей весенний дом,
А верней сказать – дворец,
Прилетай скорей ... (Скворец.)

– Всех прелестных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад – вперед по пашне, вскачь,
А зовется птица... (Грач.)

– На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат
На носу повисла капля...
Узнаете? Это... (Цапля.)

– В лесу ночном кукует птица.
Она позвать себя боится
Ку-ку...ку-ку не спит опушка
А птицу эту звать? (Кукушка.)

– Чернокрылый, красногрудый.
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды-
С первым снегом тут как
тут! (Снегирь.)

Что такое – посмотри!
Выпал снег, на нем огни
Это птицы - ... (снегири).

Летом ловит он жуков,
Поедает червяков.
На юг не улетает,
Под крышей обитает.
«Чики-рики», - не робей.
Дам тебе крошек, (воробей).

Села на кормушку
Птичка с желтым брюшком
(синица).

Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья – хрипловатая,
Знатная персона.
Это же ... (ворона)

Бела как снег,
Черна как жук,
Вертится как бес,
Стрекочет на весь лес. (сорока).

На деревьях днем умело
Клювом долбит он кору.
Друг деревьев, враг жуков –
Это кто же он таков? (дятел)

Памятка для родителей «Покормите птиц зимой»



Птицам трудно приходится зимой. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден. Особенно страдают синицы (из десяти синиц зиму переживает только одна...). Чем мы можем помочь им? Нужно делать кормушки.

Кормушка

Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. Самая простая деревянная кормушка состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Крыша защищает корм от дождя и снега. Бортики нужно сделать достаточно высокими, чтобы корм не сдувало. В дне нужно просверлить дырочки, чтобы попадающая вода не застаивалась и корм не закисал. Стенки и края у кормушки не должны быть острыми.



Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек. Колючие кустарники, такие как розы или боярышник, - подходящее убежище для птиц, где их не достанут хищники. Прекрасно, если Вы сможете разместить кормушку для птиц так, чтобы Вам было удобно наблюдать за ними.

Но что делать, если папа на работе, а кормушку хочется сделать прямо сейчас? Воспользуйтесь подручными средствами - пакетами из-под молока, кефира, сока. Возьмите пластиковую бутылку. Прорежьте

отверстия с двух сторон, оставив бортик снизу, а сверху проденьте веревочку или проволочку, чтобы повесить кормушку.

Меню для птиц

Сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Кормление птиц - дело не только важное, но и ответственное.

Орнитологи предупреждают, что птицам ни в коем случае нельзя скармливать пряные, соленые, острые, жареные, кислые продукты. Птицам нельзя есть цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов. Нежелательно кормить их рисом и гречкой. Можно давать только белый хлеб, а вот черный хлеб опасен – он закисает в зобу птиц, плохо переваривается (особенно в мороз).



У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несоленое сало, сыр и мясо (вареное и сырое). Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволочки. Ветер будет раскачивать кусочек, но это не смущает синичек.

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо – семечки подсолнуха, они должны быть мелкими и, конечно, нежареными. Умные птицы не глотают семечки целиком, соскребая шкуркой, а мастерски выклеивают зернышко. Кроме подсолнечных, пернатые любят семена арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов, просо, пшено, рябину, боярышник и зерна кукурузы. А еще – шкурки от

бекона, вареные яйца, вареный картофель, геркулес (но не в виде каши). Конечно, весь корм должен быть свежим.

Неплохо поместить в кормушке и кальциевую подкормку - скорлупу куриных яиц.

Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

Если Вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона. Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень.













Список литературы, интернет-ресурсы:

1. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004.
2. С. Н. Николаева. Эколог в детском саду. Москва, 2003.
3. <http://www.litera.ru/stixiya/authors/esenin/poet-zima-aukaet.html>
4. http://www.razumniki.ru/stihi_pro_zimu.html
5. http://lit.peoples.ru/poetry/nikolay_rubtsov/poem_22640.shtml
6. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Воронеж, 2007г.
7. Н.В. Нищева. «Развитие математических способностей» стр.279