

Чтение художественной литературы - рассказ Т. А. Шорыгиной

«Прогулка в лес»

Цель: П.р, Р.р. – воспитывать в детях умение видеть красоту природы, чувство любви и бережное отношение к ней; развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы полно.

В густом лесу жила медведица Ангелина, и было у нее двое медвежат: сынок Паша да дочка Даша.

Как-то раз отправилась мама-медведица прогуляться с малышами по лесу. Медвежата весело бежали следом за мамой. Все их интересовало и забавляло. Вот прямо перед Пашиным носом вспорхнула маленькая серая птичка с розовой грудкой и весело защебетала, здороваясь с малышами.

Большой шмель в полосатом бархатном жилете уселся на цветок лесной герани, и цветок слегка склонился под тяжестью шмеля.

Паша тут же сломал ветку и замахнулся ею на шмеля. Ему хотелось посмотреть, как тот, возмущенно загудев, слетит с цветка.

Что Паша сделал неправильно?

Медведица Ангелина остановила сына:

– Паша! Зачем ты сломал ветку орешника? Во-первых, орешник – живой, и ему больно, как бывает больно тебе. А во-вторых, осенью на ветке орешника созреют вкусные орешки, ими станут лакомиться и белки, и бурундуки, и лесные мыши, и дятлы. Да ты и сам с удовольствием будешь есть сладкие орехи!

– Я хотел прогнать шмеля. Зачем он на цветок уселся? Может сломать его!

Как вы думаете, может ли шмель сломать цветок?

– Шмель цветок не сломает! – возразила Ангелина. – Он прилетел к нему за каплей сладкого нектара. Поверь, сынок, цветок очень рад шмелю, угощает его медовым соком, а за это шмель опыляет цветок. В шмелином гнезде скоро будет мед. А мы, медведи, – большие любители меда! Если ты вежливо попросишь дядюшку-шмеля, то он поделится с тобой сладким душистым медком.

– Ладно, – согласился Паша, – не буду больше ветки ломать и шмелей с цветов прогонять, пусть себе мед собирают!

– Mamочка! Посмотри, какие красивые цветы! – воскликнула Даша, заметив в траве крупные голубые колокольчики. – Можно я нарву букет?

Можно ли рвать в лесу цветы?

– Не надо, не рви! Пусть растут, лес украшают, пчелок и бабочек нектаром потчуют. Лесные цветы тень и влагу любят, а если сорвать их, то они быстро завянут.

– Это тоже цветок? – спросила Даша, увидев бабочку, которая неподвижно сидела на стебельке.

– Это летающий цветок! – удивленно воскликнул Паша, когда бабочка, расправив крылышки, вспорхнула со стебелька.

– Это не цветок, а бабочка! – объяснила мама.

– Давай ее поймаем, – предложил Паша сестре.

– Давай! – обрадовалась Даша.

Можно ли ловить бабочек? Почему?

Медвежата бросились за бабочкой, но, к счастью, поймать ее не смогли.

– Не нужно обижать бабочек и стрекоз, – покачала головой Ангелина. – Бабочки цветы опыляют, а стрекозы прямо на лету комаров ловят.

– Что это за куча такая? – удивилась Даша, заметив под сосной высокий муравейник, построенный из высохших сосновых иголок.

– Сейчас я эту кучу обстреляю шишками! – решительно заявил Паша. Медвежонок поднял сосновую шишку и хотел запустить ее в муравейник, но Ангелина остановила его:

– Не делай этого, Паша. Это не куча, а муравейник! В нем живут лесные рыжие муравьи. Вам хотелось бы, чтобы кто-то сломал ваш дом? – спросила медвежат мама.

– Конечно, нет! – дружно закричали Даша и Паша.

– Тогда и вы берегите чужие дома, – сказала Ангелина.

Она показала малышам муравья, который тащил личинку жука-короеда.

– Муравьи – очень полезные насекомые. Недаром их зовут друзьями леса. Они уничтожают вредных жуков и гусениц. А еще муравьи переносят семена многих растений и расселяют их по лесу, – объяснила мама.

Долго бродила по лесу медведица с медвежатами, рассказывая малышам о лесных обычаях, учила их понимать зверей, птиц, насекомых и бережно ко всем относиться.

– Запомните, что лес – это наш родной дом. Он нас поит, кормит и приют нам дает!

Медвежата хоть и устали немного, но прогулка им очень понравилась, а мамины уроки запомнились.

Вопросы

1. Почему мама не разрешила медвежонку Паше прогнать с цветка шмеля?
2. Почему нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, рвать лесные и полевые цветы?
3. Почему нельзя ловить бабочек и стрекоз?
4. Почему нельзя разорять муравейники? Какую пользу приносят муравьи?
5. Как вы думаете, о каких еще правилах поведения в лесу рассказала медвежатам медведица?

Чтение художественной литературы

Цель: П.р., Р.р. – развивать слуховое внимание, формировать ответственное отношение к природе.

Стихотворение «Про всех на свете»

Все – все, все на свете,
На свете нужны,
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников, злых и свирепых
Нужны все на свете!
Нужны все подряд – кто делает мед
И кто делает плохие дела
У кошки без мышки, у мышки без кошки,
Не лучшие делишки!
И, если мы с кем – то не очень дружны,
Мы все – таки очень друг другу нужны.
А если нам кто – ни будь лишним покажется,
То, это конечно, ошибкой окажется!
Все – все, все на свете, на свете нужны.
И это все дети запомнить должны.

Б. Заходер

Рассказ «Девочки в лесу»

Оля и Лида пошли в лес. После утомительной дороги они сели на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из бумаги хлеб с маслом, яйцо. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь. Оля собрала остатки еды, бумагу и бросила их под куст. Лида завернула в бумагу яичную скорлупу и положила в сумку.

- Зачем ты берешь с собой мусор? – спросила Оля. – Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит. Лида тихо ответила подруге: _____

(По В.А. Сухомлинскому)

Вопрос детям: Что, по-вашему, ответила Лида и почему?

Загадки.

Цель: П.р., Р.р. – развивать мыслительные способности, сообразительность, слуховое внимание.

Загадки о растениях

Под сугробом он растет,
Снеговую воду пьет.
(Подснежник)

Он мачеха, и мать,
Как цветочек, этот звать
(Мать-и-мачеха)

Вдоль дороге у межи
В золотистой спелой ржи,
Словно синий глазок,
Смотрит в небо...
(Василек)

Зеленый плот
По реке плывет,
На плоту – красавица.
Солнцу улыбается.
(Кувшинка)

Из желтой точки
Выросли листочки,
Белеют по кругу,
Касаясь друг друга.
Такой цветочек
Мне нравится очень!
(Ромашка)

Жаркий ветер дунул круто,
Что за шарик он растряс?
Вся семья на парашютах
Пролетела мимо нас.
(Одуванчик)

Появились бубенчики –
Белые горошки.
Распустились колокольчики
На зеленой ножке.
(Ландыши)

Он стоит в одежке -
Как огонь на ножке.
Станет без одежки
Шариком на ножке.
(Мак)

Лекарь вырос у дороги,
Он больные лечит ноги.
(Подорожник)

Растет зеленый кустик,
Дотронешься – укусит.
(Крапива)

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый,
Потом померк, потух
И превратился в пух.
(Одуванчик)

Цветок с лепестками
Различной окраски,
с красивым названием...
(Анютины глазки)

Головка на ножке
В головке горошки.
(Мак)

Четыре ярко красных
Блестящих лепестка
И зернышки в коробочке
У этого цветка. (Мак)

Какой цветочек маленький,

Голодный шмелек

Знаем мы с тобой –
Не беленький, не аленький,
А бледно-голубой.
У ручейка лесного
Виднеется чуть-чуть,
Его названье вспомни
И после не забудь.
(Незабудка)

Загадки о животных

Зубовато, серовато,
по полю рыщет,
телят, овец ищет.
(Волк)

Зелёные мы, как трава,
Наша песенка: "Ква-ква".
(Лягушка)

Пятачком в земле копаюсь,
В грязной луже искупаюсь.
(Свинья)

Живёт в норке, грызёт корки.
Короткие ножки; боится кошки.
(Мышь)
Мягкие лапки,
А в лапках - цап-царапки.
(Кошка)

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!
(Собака)

Сама пёстрая, ест зелёное, даёт
белое.
(Корова)

Не мышь, не птица, в лесу
резвиться,
На деревьях живет и орешки
грызет(Белка)

Водяные мастера
Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины.
И добротные плотины. (Бобры)

Вздыхает тяжело:
-Поесть бы кашки.
-Да вот она «кашка»!
Попробуй, шмелек,
В ней сок медовый,
Шмелям чудесный обед готовый.
(Клевер)

Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка? За щекой!
Вот я хитренький какой!(Хомяк)

Зимой спит,
Летом ульи ворошит.
(Медведь)

Вот иголки и булавки
Вылезают из-под лавки
На меня они глядят
Молока они хотят.
(Ежи)

Рыжая плутовка,
хитрая да ловкая,
в сарай попала,
кур пересчитала.
(Лиса)

Стройный, быстрый, Рога
ветвисты,
Носится весь день. Кто это?
(Олень)

Пословицы и поговорки о растениях

Цель: П.р., Р.р. - развивать речь и мышление детей, формировать умение детей излагать смысл пословиц своими словами, развивать интерес и воспитывать любовь к природе.

Первый цветок ломает ледок.
Весна красна цветами, а осень плодами.
Где цветок, там медок.
Цветы, что дети, уход любят.
Хорош цветок, да скоро вянет.
Аленький цветок бросается в глазок.
На хороший цветок летит мотылек.
И красивые цветики ядовитыми бывают.
Где вода, там верба, где верба, там и вода.
Дождешься, как от вербы яблочко.
От ивы яблочко не родится.
Ива рано инеем покрылась – к долгой зиме
Даст небо дождь, а земля — рожь.
Будет дождичек — будут и грибки.

Шиповник - для здоровья клад

Так в народе говорят.

Из шиповника отвар-

Ценный от природы дар.

Пословицы и поговорки о животных

Собака лает, караван идет.
Ворон ворону глаз не выклюет.
Знает кошка, чье мясо съела.
Доброе слово и кошке приятно.
Гусь свинье не товарищ .
Волка ноги кормят.
Каждый сверчок, знай свой шесток.
Цыплят по осени считают.
Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
Соловья баснями не кормят.
Яйца курицу не учат.
Это - еж, его руками не возьмешь.
Каждая жаба свое болото хвалит.

Чтение художественной литературы - рассказ «Катя и божья коровка»

Цель: П.р, Р.р. – воспитывать в детях умение видеть красоту природы, чувство любви и бережное отношение к ней; развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы полно.

Эта история произошла с девочкой Катей. В летний полдень Катя, сняв туфли, бегала по цветущему лугу.

Трава на лугу была высокая, свежая и приятно щекотала девочке босые ножки. А луговые цветы пахли мятой и мёдом. Кате захотелось поваляться на мягких травах и полюбоваться плывущими в небе облаками. Примяв стебли, она легла на траву и тотчас почувствовала, что по её ладони кто-то ползёт. Это была маленькая божья коровка с красной, словно отлакированной спинкой, украшенной пятью чёрными точками.

Катя стала рассматривать красного жучка и вдруг услышала тихий приятный голосок, который произнёс:

— Девочка, пожалуйста, не мни траву! Если хочешь побегать, порезвиться, то бегай лучше по тропинкам.

— Ой, кто это? — удивлённо спросила Катя. — Кто со мной разговаривает?

— Это я, божья коровка! — ответил ей тот же голосок.

— Разве божьи коровки разговаривают? — ещё больше удивилась девочка.

— Да, я умею говорить. Но говорю я только с детьми, а взрослые меня не слышат! — ответила божья коровка.

— Понятно! — протянула Катя. — Но скажи, почему нельзя бегать по траве, ведь её так много! — спросила девочка, окинув взглядом широкий луг.

Как вы думаете, что ответила божья коровка

— Когда бежишь по траве, то её стебельки ломаются, земля становится слишком твёрдой, не пропускает к корням воздух и воду, и растения погибают. Кроме того, луг — это дом многих насекомых. Ты такая большая, а мы маленькие. Когда ты бежала по лугу, насекомые очень волновались, повсюду раздавался сигнал тревоги: «Внимание, опасность! Спасайся, кто может!» — объяснила божья коровка.

— Извини, пожалуйста, — сказала девочка, — я всё поняла, и буду бегать только по дорожкам.

И тут Катя заметила красивую бабочку. Она весело порхала над цветами, а потом села на травинку, сложила крылышки и ... исчезла.

— Куда делась бабочка? — удивилась девочка.

— Она здесь, но стала для тебя незаметной. Так бабочки спасаются от врагов. Я надеюсь, Катюша, что ты не собираешься ловить бабочек и становишься врагом?

— Нет! Нет! — вскрикнула Катя и добавила: — Я хочу быть другом.

— Ну и правильно, — заметила божья коровка, — у бабочек есть прозрачный хоботок, и через него, словно через соломинку, они пьют цветочный нектар. А, перелетая с цветка на цветок, бабочки переносят пыльцу и опыляют растения. Поверь мне, Катя, цветам очень нужны бабочки, пчёлы и шмели — ведь это насекомые-опылители.

— Вот и шмель! — сказала девочка, заметив на розовой головке клевера большого полосатого шмеля. Его трогать нельзя! Он может укусить!

— Конечно! — согласилась божья коровка. — У шмеля и пчёл есть острое ядовитое жало.

— А вот ещё шмель, только поменьше, — воскликнула девочка.

— Нет, Катюша. Это не шмель, а осовидная муха. Она окрашена так же, как осы и шмели, но совсем не кусачая, у неё и жала нет. Но птицы принимают её за злую осу и пролетают мимо.

— Ого! Какая хитрая муха! — удивилась Катя.

— Да, все насекомые очень хитрые, — с гордостью произнесла божья коровка.

В это время в высокой траве весело и звонко застрекотали кузнечики.

— Кто же это стрекочет? — спросила Катя.

— Это кузнечики, — объяснила божья коровка.

— Мне бы хотелось увидеть кузнечика!

Словно услышав слова девочки, кузнечик высоко подпрыгнул в воздухе, и его изумрудная спинка ярко сверкнула. Катя протянула руку, и кузнечик в тот же миг упал в густую траву. Увидеть его в зелёных зарослях было невозможно.

— А кузнечик-то тоже хитрец! Его не найдёшь в зелёной траве, как чёрную кошку в тёмной комнате, — засмеялась девочка.

— Видишь стрекозу? — спросила божья коровка у Кати. — Что ты можешь сказать о ней?

— Очень красивая стрекоза! — отозвалась девочка.

— Не только красивая, но и полезная! Ведь стрекозы прямо на лету ловят комаров и мух.

Долго беседовала Катя с божьей коровкой. Она увлеклась разговором и не заметила, как наступил вечер.

— Катя, ты где? — услышала девочка голос мамы.

Она осторожно посадила божью коровку на ромашку, вежливо попрощалась с ней:

— Спасибо, милая божья коровка! Я узнала много нового и интересного.

— Почаще приходи на луг, и я расскажу тебе ещё кое-что о его обитателях, — пообещала ей божья коровка.

