

КВН в старшей группе «Наш дом – природа».

Цель: закрепление представления о многообразии природного мира; формирование у детей осознанно правильного отношения к объектам живой природы.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей элементы экологического сознания и культуры; обобщать знания детей о природных сообществах; закреплять знания о жизни птиц, диких и домашних животных в разное время года, представления о правилах поведения человека в природе с использованием запрещающих знаков.

Развивающие: развивать театрализованную деятельность, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию, умение внимательно выслушивать ответы товарищей; способствовать снятию у детей внутреннего мышечного напряжения

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам, соперникам; создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в мероприятии.

Предварительная работа: Рассмотрение энциклопедии «Животные и растения нашей природы», наблюдение на прогулке за птицами, деревьями; беседы об обитателях природы; изготовление знаков запрещающего поведения в природе; разучивание: - стихотворений о природе, - девизов команд, - инсценировок – малюток, песню «Пришла весна», танец «Весна - красна» .

Ресурсы: символ команды «Зайчата», «Бельчата», жетоны: морковки для команды «Зайчата» и грибочки для команды «Бельчата»; гнездышко, яичко, игрушка ёж; спокойная музыка для релаксации; презентация «Природные сообщества»; разрезные картинки с изображением собаки и белки; нарисованные детьми запрещающие знаки; медали «Юные знатоки природы».

Инд. работа: закрепление умения детей отвечать на вопросы и выразительно читать стихотворения - Всеслав Б. и Ваня Ж.

Ход:

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей!. Давайте поприветствуем их: «Здравствуйте!». Готовы? Давайте вместе: «Здравствуйте!»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о природе. Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

- А какое время года сейчас идет?

- Весна! Запевайте песенку, друзья!

Песня «Пришла весна»

Сегодня, ребята, я приглашаю вас поиграть в необычную и интересную игру КВН. Вы продемонстрируете свои знания, ведь вы являетесь настоящими знатоками природы. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок.

Наш КВН сегодня называется «Наш дом – природа».

Ну, а чтобы КВН начать, нужно по командам встать. Прошу ребят занять свои места.

Для проведения игры нам потребуется справедливое жюри. Представляю вам членов жюри – Старунова Любовь Агафоновна, Хомякова Марина Викторовна, Суковатицина Ольга Николаевна.

За каждый правильный ответ команда «Зайчата» получают морковку, а команда «Бельчата» - гриб.

Ведущий:

Раскрывайте шире двери!

Заходите поскорее!

КВН скликает тут

Всех друзей и всех подруг.

Пора КВН начинать!

1. Конкурс «Представление команд»

Ребята – Зайчата встали. Ваша команда:

Дети - Зайчата

Ваш девиз:

Дети – Береги свою планету, ведь другой на свете нету.

Теперь свою команду представят Бельчата.

Ваша команда:

Дети – Бельчата

Ваш девиз:

Дети – Мы не хотим стоять в стороне, мы за порядок на нашей земле!»

А как дружно вы представили свои команды, оценит жюри.

Воспитатель – Каждая игра КВН начинается с разминки, и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди отвечать.

2. Конкурс «Разминка»

Вопросы команде «Зайчата».

1. Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

2. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда?

Ваня, повтори, как называют птиц, которые улетают в теплые края?

Вопросы для команды «Бельчата»

1. Как называются птицы, которые остаются на зиму?

2. Какие птицы прилетают весной первыми?

Всеслав, повтори, какие птицы прилетают весной первыми?

Вопросы команде «Зайчата».

3. Кто носит свой дом на спине?
4. Как называют домик для птиц, сделанный руками человека?

Вопросы для команды «Бельчата»

3. Когда заяц серый?
4. Как называется дом муравья?

Вопрос команде «Зайчата».

5. На каких деревьях растут иголки?
6. Назовите животных, которые зимой спят?

Вопросы для команды «Бельчата»

5. У какого дерева белый ствол?
6. У каких домашних животных есть рога?

Воспитатель – Молодцы!

Слово предоставляется жюри.

3. Конкурс «Театральный»

4.

Сейчас мы посмотрим небольшие сценки и обсудим, как нужно правильно вести себя в природе.

1 задание для команды «Зайчата»

Алена и Диана, выходите на сцену.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий: Правильно ли девочки поступили?

Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

Диана, иди положи яйцо обратно в гнездышко.

Ваня, скажи, пожалуйста, еще раз, что девочки сделали не правильно?

2 задание для команды «Бельчата»

Катя, выходи на сцену.

Девочка шла по лесной тропинке, увидела ежика и решила взять его домой.

Ведущий: Правильно поступила девочка?

Дети: Неправильно. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

Катя, отнеси ежика обратно, пожалуйста. Пусть он живет в лесу.

Всеслав, повтори, почему девочка поступила неправильно.

Уважаемое жюри, оцените третий конкурс, пожалуйста.

Релаксация «Если бы я был деревом» (под музыку).

А сейчас, ребята, мы с вами представим, если бы мы были деревьями.

«Наши ноги – это корни. Крепко держат нас на земле, они ищут нам воду, чтобы пить. Они растут все глубже и глубже (сидят на стуле, твердо поставив ноги). Наша кожа – это кора. Она твердая и жесткая, вся в буграх и бороздах.

Она защищает нас от ран. И все поймут, что нельзя вырезать надписи и знаки на этой коже, которая называется кора (глядят себя руками). Наши руки – это ветки. Они тянутся, тянутся к солнцу. На них могут отдохнуть птицы и даже свить гнездо (поднимают руки вверх). Наши кулачки – это почки. Каждую весну наши почки раскрываются, и появляются листочки.

«Я всех людей и птичек

Зеленый добрый друг,

Тяну я всем ладошки

И много – много рук» (сжимают и разжимают кулачки). Как чудесно быть деревом! В летний зной давать прохладу и тень. А дует легкий ветерок, и мы закачаемся влево вправо, чуть слышно переговариваясь между собой (раскачаются с поднятыми вверх руками).

А теперь деревья выросли (встают).

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо (раскачиваются).

Ветерок все тише, тише

Деревце все выше, выше (выпрямляются).

Отдохнули? А сейчас переходим к следующему конкурсу.

4. Конкурс - загадки-описания природных сообществ

Догадайтесь, куда мы пришли? Внимание на экран.

- Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито жужжат шмели (луг)

2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев (лес, роща)

3. Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадают все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки (хвойный лес)

4. Не лес, а шумит, журчит (ручей)

5. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки.

Комары летают целыми стаями (болото).

Уважаемое жюри, оцените четвертый конкурс, пожалуйста.

5. Конкурс-эстафета «Собери и расскажи»

Я предлагаю участникам команд собрать картинки из частей. Собрали, а теперь садитесь на свои места. Зайчата, кто из вашей команды может рассказать о животном, которое вы собрали? (дети собрали белку)

Бельчата, а кто из вашей команды желает рассказать о собранном животном? (дети собрали собаку)

Просим жюри оценить пятый конкурс.

6. Конкурс «Домашнее задание»

В каждом районе, и в нашем тоже, есть экологические проблемы, которые надо решать, объединив усилия всех людей. Наши дети, юные экологи, знают, как надо вести себя в природе, не причиняя ей вреда. Домашнее задание для команды «Зайчата»: ребята, возьмите свои знаки и прочтите стихи.

1. Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, Фая О.
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

2. Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай!
Мусор с травки убирай, Всеслав Б.
Зря цветы не надо рвать!

3. Из рогатки не стреляй!
Ты пришел не убивать. Саша Г.
Бабочки пускай летают!
Ну кому они мешают?

4. Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость. Дима П.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги.

Молодцы! Ребята, отнесите свои знаки жюри.

Домашнее задание для команды «Бельчата»: ребята, возьмите свои знаки и прочтите стихи.

1. Дети запомнить должны и понять:
Гнезда у птичек нельзя разорять!
Если в траве увидели яйцо, Эльмира А.
Или слышали крики птенцов,
Не приближайтесь, не лезьте туда
И не тревожьте ни птиц, ни гнезда.

2. Для ёжиков и белок
Лес – это дом родной.
Они живут там смело
И летом и зимой. Лера П.
Поэтому не стоит
Их в город забирать...
Поверь: они в неволе
Не будут есть и спать...

3.Муравейники не разорь!
Ты им, друг мой, не мешай!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны!

Ваня Ж.

4.В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте - Анжелика О.
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

Молодцы, ребята! А теперь отнесите свои знаки жюри.
Уважаемое жюри, оцените юных экологов, и подведите итоги игры.

А пока жюри подводит итоги, послушаем стихотворение Владимира Орлова
«Живой букварь», которое прочтет Ульяна Ваганова.

Нас в любое время года
Учит мудрая природа
Учит по календарю –
По живому букварю.
Птицы учат пению,
Паучок терпению.
Учит нас пчелиный рой
Дисциплине трудовой,
Обучает жить в труде
И по справедливости.
Учит снег нас чистоте,
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород
Весь большой лесной народ
Учит крепкой дружбе!

Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Воспитатель : Давайте будем беречь нашу Землю, наш общий дом. Беречь и любить все, что окружает нас. Запомните, дети, человек – частица природы. Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошки, ни муравья. Не обижайте друг друга: Человек должен быть добрым.

Все участники команд награждаются медалями «Юные знатоки природы» и раскрасками. Прошу ребят встать около своих мест для награждения. Спасибо всем участникам и болельщикам за участие в КВН. До новых встреч! До свидания!

Наш КВН подошел к концу. Ребята,стройтесь друг за другом.

