

Подвижные игры**Подвижная игра «Летает, плавает, бегают»**

Цель: П.р., Ф.р. - закрепить знания детей о животных и об их передвижении.

Ход: Воспитатель показывает или называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы.

Подвижная игра «Птица без гнезда».

Цель: Ф.р., С.к.р. - закреплять умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве, воспитывать любовь ко всему живому.

Ход: Играющие делятся на пары и встают в большой круг на некотором расстоянии друг от друга. Тот, кто в паре стоит ближе к кругу, - гнездо, второй за ним - птица. В центре круга чертят небольшой кружок - там водящий. Он считает: "Раз..." - игроки, изображающие гнёзда, ставят руки на поле. "Два..." - игрок-птица кладёт руки на плечи впе реди стоящему , т.е. птица садится в гнездо. "Три..." - птицы вылетают из гнезда и летают по всей площадке. По сигналу водящего: "Все птицы по до мам!" каждая птица стремится занять свой дом-гнездо, т.е. встать за игроком- гнездом и положить ему руки на плечи. Одновременно водящий стремится за нять одно из гнёзд. При повторении игры дети меняются ролями. Птицы выле тают только на счёт "три". Водящий не должен выходить за границы малого круга, пока птицы летают по площадке.

Подвижная игра «Умный птицелов»

Цель: Ф.р., Р.р., С.к.р. - развивать ловкость, быстроту, память, внимание, речь, умение задавать наводящие вопросы, закрепить название птиц; воспитывать дружеские взаимоотношения, коллективизм.

Ход : Выбирается ведущий птицелов, остальные дети птицы - игроки договариваются, какими птицами они будут называться. Далее птицы летают. По команде птицелов, птицы стараются увернуться от ловишки – птицелова, но если птицелов поймал, то он пытается угадать название, пойманной птицы, задавать наводящие вопросы (перелётная или зимующая, какого семейства, лесная или городская, водоплавающая и т. д.). Одна пойманная птица, один вопрос, если не угадал, то он отпускает птицу, если угадал, то птица становится птицеловом, а дети придумывают другое название птиц.

Подвижная игра «Голодный зверь»

Цель: Ф.р., Р.р., С.к.р. - развивать диалогическую речь, внимание, воображение, быстроту; закреплять знания о пищевых связях между животными.

Материал: кубик

Ход: Дети стоят в кругу, выбирается ребёнок- водящий, который называет себя любым из животных, например, лиса. Ребёнок – лиса ходит за кругом и говорит слова:

«Я по лесу хожу, очень кушать хочу

Постучусь я к волку... Тук-тук -Кто здесь?

- Лиса.

- Зачем пришла?

- Есть хочу.

- Что именно? Лиса называет, чем она хочет полакомиться, например, «мышкой». Волк и лиса становятся спиной друг к другу, воспитатель на пустое место в кругу кладёт кубик, виде добычи. Дети хором говорят: «Раз, два, три возьми!». Волк и лиса бегут в разные стороны по кругу, стараясь завладеть кубиком. Если лиса успеет взять кубик, то значит, она завладела угощением, остаётся в кругу, если успеет волк, то игра продолжается дальше с голодной лисой. Лиса может назвать любого животного, с кем бы она хотел посоревноваться.

Подвижная игра «Волшебный лес»

Цель: Ф.р. – приучать детей сохранять правильную осанку, бегать враспынную не наталкиваться друг на друга; расширять знания о работе лесничего; воспитывать бережное отношение к лесу. Ход: Выбирается лесничий, остальные дети - деревья. Воспитатель объясняет, что волшебном лесу деревья могут бегать, но за порядком в лесу следит лесничий, который смотрит, чтобы в его лесу росли ровные деревья, не мешая друг другу расти. По сигналу «Волшебный лес!»- дети бегают, по сигналу: «Лесничий!» - дети останавливаются, встают прямо, держа ровную осанку. «Лесничий» ходит и смотрит, чтобы дети соблюдали правила игры, на слова:

С рассветом раньше всех встает, шагает в чашу смело.

И начинается обход – Лесничий занят делом.

Если ребёнок забыл расправить плечи, голова опущена, то лесничий должен его исправить, далее игра продолжается по команде «Волшебный лес», «лесничий» уходит, дети бегают.

Пальчиковые игры

Цель: Ф.р., Р.р. – развитие речи и мелкой моторики рук, воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Пальчиковая игра «Цветок»

Утром рано он закрыт, *делают из двух ладоней «бутон»*
 Но к полудню ближе *медленно раскрывают «бутон»*
 Распускает лепестки,
 Красоту их вижу. *шевелиют всеми пальцами*
 К вечеру цветок опять *медленно закрывают «бутон»*
 Закрывает венчик.
 И теперь он будет спать
 До утра, как птенчик.

Пальчиковая игра «Ёж»

Серый катится клубок, *«надули» клубок ладонями*
 У него колючий бок, *ладони скрещены, пальцы вверх*
 По лесной дорожке *пальцы – ножки, рука - дорожка*
 Спешат чьи-то ножки. *пальцы скрещенные*
 - Это ёж! Это ёж! *шевелиют пальцами*
 На кого же он похож?
 - Он похож на ёлочку, *делают «ёлочку»*
 На спине иголки. *скрещивают пальцы*

Пальчиковая игра «Звери шли на водопой»

Тихим днём, лесной тропой *«шагают» пальчиками*
 Звери шли на водопой.
 За мамой лосихой топал лосёнок, *загибают пальчики*
 За мамой лисицей крался лисёнок,
 За мамой ежихой катился ежонок,
 За мамой медведицей шёл медвежонок,
 За мамой белкой скакали бельчата,
 За мамой зайчихой косые зайчата,
 Волчица вела за собою волчат,
 Все мамы и дети напиться хотят. *делают ладонями чашечку*

Пальчиковая игра «Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка, *дети показывают как доят корову*
 Хоть капельку- на донышке.
 Ждут меня котята, *делают руками «царапки», изображая*
 Малые ребята. *котят*
 Дай им сливок ложечку, *загибают по одному пальчику на обеих*
 Творожку немножечко, *руках, начиная с большого*

Масла, простокваши,
Молока для кашки.
Всем даёт здоровье *удары кулачками*
Молоко коровье! *хлопки в ладоши*

Пальчиковая игра «Деревья»

Друг от друга деревья росли далеко,
(«деревья» обеими кистями)
Человеку пройти этот путь нелегко,
(«человечек»)
Только корни деревьев однажды сплелись,
(«корни деревьев»)
Будто дерева два навсегда обнялись.
(«деревья» обеими кистями)

Пальчиковая игра «Деревья»

Друг от друга деревья росли далеко,
(фигурка «деревья» обеими кистями)
Человеку пройти этот путь нелегко,
(фигурка «человечек»)
Только корни деревьев однажды сплелись,
(фигурка «корни деревьев»)
Будто дерева два навсегда обнялись.
(фигурка «деревья» обеими кистями)

Пальчиковая игра «Детёныши диких животных»

Это зайчонок, это бельчонок,
(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок
(Вращают большим пальцем.)
Бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.



