

Российская Федерация  
Курганская область  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье.  
641920, Курганская обл., р.п.Каргаполье, ул. Калинина 34 А , тел. 8 (35256) 2 – 17 – 43

---

# Экологический проект в старшей группе «Будь природе другом!»



Воспитатель: Усмьянова Г.И.

2017 год

## Паспорт проекта

**Тема проекта:** «Будь природе другом!»

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники:** дети 5-6 лет

**Срок реализации проекта:** один месяц.

**Актуальность:** Дошкольный возраст характеризуется повышенной любознательностью в различных сферах, но особый интерес дети проявляют к природе. Поэтому экологическое воспитание в детском саду занимает важное место в развитии познания окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому и формировании осознанного поведения в природной среде. Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания, которая реализуется путем развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам на планете. Важно показать детям необходимость бережного отношения к природе.

**Проблема:** зачем необходимо беречь и любить живую природу?

**Цель проекта:** ознакомление с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.

**Задачи:**

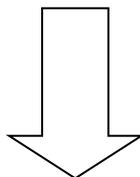
- 1) закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края;
- 2) развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- 3) воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

**Ожидаемые результаты проекта:**

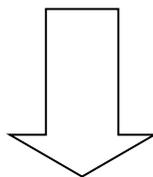
1. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

*1 этап – подготовительный*  
(Выявление проблемы)



*2 этап - основной*  
(Организация совместной работы детей и педагога над проектом)



*3 этап – заключительный*  
(Подведение итогов)

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

*Организованная образовательная деятельность:*

**ООД по познавательному развитию «Царство животных»**

(Приложение 1)

Цель: П.р., Р.р., С.к.р. - подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных

**ООД по познавательному развитию «Царство растений»**

(Приложение 2)

Цель: П.р., Р.р., С.к.р. - подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство – мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).

**ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Будь природе другом!» (Рисование запрещающих знаков поведения человека в природе) (Приложение 3)**

Цель: Х.э.р., Р.р., С.к.р., П.р. - формирование ответственного отношения к природе, через познавательную и художественно-эстетическую области развития.

**Чтение художественной литературы - рассказ «Прогулка в лес» Т. А. Шорыгиной (Приложение 4)**

Цель: П.р, Р.р. – воспитывать в детях умение видеть красоту природы, чувство любви и бережное отношение к ней; развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы полно.

**Рассматривание энциклопедий о растениях и животных.**

Цель: показать детям разнообразие мира живой природы

**Чтение художественной литературы - стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете», рассказ «Девочки в лесу» по В.А. Сухомлинскому. (Приложение 5)**

Цель: П.р., Р.р. – развивать слуховое внимание, формировать ответственное отношение к природе.

**Загадки о растениях и о животных. (Приложение 6)**

Цель: П.р., Р.р. – развивать мыслительные способности, сообразительность, слуховое внимание.

**Рисование мини-книжек о природе совместно с родителями.**

Цель: привлечь родителей к работе над проектом, побуждать их к совместной с детьми деятельности.

**Пословицы, поговорки о растениях и о животных. (Приложение 7)**

Цель: П.р., Р.р. - развивать речь и мышление детей, формировать умение детей излагать смысл пословиц своими словами, развивать интерес и воспитывать любовь к природе.

**Дидактические игры. (Приложение 8)**

**Физкультминутки. (Приложение 9)**

Цель: Ф.р. - снятие усталости и напряжения; внести эмоциональный заряд; совершенствовать общую моторику; выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью.

**ООД по речевому развитию «Составление описательных рассказов о животных» (Приложение 10)**

Цель: вырабатывать умение детей составлять описательные рассказы о диких животных, используя при этом план – схему.

**Подвижные игры (Приложение 11)**

**ООД по познавательному развитию «Деревья – наши друзья» (Приложение 12)**

Цель: П.р., Р.р., С.к.р. - уточнить знания о разновидностях деревьев, лесов.

**Родительское собрание «Как прекрасен этот мир!» (Приложение 13)**

Цель: повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

**Экологический КВН (Приложение 14)**

Цель: П.р., Р.р., С.к.р. - закрепление представления о многообразии природного мира; формирование у детей осознанно правильного отношения к объектам живой природы.

**Пальчиковые игры (Приложение 15)**

Цель: Ф.р., Р.р. – развитие речи и мелкой моторики рук, воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Чтение художественной литературы - рассказ «Катя и божья коровка» (Приложение 16)**

Цель: П.р, Р.р. – воспитывать в детях умение видеть красоту природы, чувство любви и бережное отношение к ней; развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы полно.

**Консультация для родителей «Воспитание любви к природе» (Приложение 17)**

Цель: дать родителям некоторые рекомендации по экологическому воспитанию детей.

**Консультация для родителей «Природа-семья, ребенок» (Приложение 18)**

Цель: дать родителям некоторые рекомендации по экологическому воспитанию детей.

**Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»  
(Приложение 19)**

Цель: дать родителям некоторые рекомендации по экологическому воспитанию детей.

**ООД по рисованию «Весенние цветы» (Приложение 20)**

Цель: Х.э.р., Р.р., П.р., С.к.р. - выработать умение детей рисовать разные цветы: подснежники, ландыши, тюльпаны, мать-и-мачеха, одуванчики.

**Участие в районном конкурсе чтецов «Сердце помнить велит».**

Стихотворение «Живой букварь» (в исполнении воспитанницы старшей группы Ульяны Вагановой)

## Список используемой литературы и методических пособий.

1. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: Астрель, 2005.
2. Ягоды садовые. Наглядно – дидактические пособие. Издательство «Мозаика – Синтез». Москва 2005г.
3. Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал. Издательство «Страна Фантазий» 2003г.
4. Животные, обитающие на территории нашей страны. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Г.Киров 2004г.
5. Цветы луговые, лесные, полевые. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Издательство ООО «Книголюб» 2000г.
6. Шорыгина Т. А. Вежливые сказки. Этикет для малышей. – Москва. Прометей; Книголюб, 2003.
7. Попова Т. И. Мир вокруг нас г. Москва 1998г.
8. Дрязунова В. А.. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1981.- 80 с., ил.
9. Шорыгина Т. А. Ягоды. Какие они. ООО «Издательство ГНОМ и Д» г. Москва 2003г.
10. Шорыгина Т. А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2000г.
11. Шорыгина Т. А. Кустарники. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.
12. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2002г.
13. Интернет-ресурсы.