

Российская Федерация  
Курганская область  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье  
641920, Курганская обл., р.п. Каргаполье, ул. Калинина 34а, тел. 8(35256)2 – 17 – 43

---



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
В.В.Шабанова  
от 10.04.2023 г № 17

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного дошкольного  
общеобразовательного учреждения  
детский сад «Ромашка» комбинированного вида  
р.п.Каргаполье  
за 2022 год

р.п.Каргаполье  
2023г.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье
Сокращённое наименование ДОУ	МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье
Введено в эксплуатацию	корпус «Ромашка» - 1975 г. корпус «Светлячок» – 1962 г. корпус «Колосок» – 1971 г.
Юридический адрес ДОУ	641920 Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул.Калинина д.34А
Фактический адрес ДОУ	641920 Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул.Калинина, д.34А (корпус «Ромашка»), 641914 Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул.Калинина д.34 (корпус «Светлячок»), 641914 Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул.Калинина д.14 А (корпус «Колосок»).
Телефон	8 (35 256) 2 17 43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:verashaban@mail.ru">verashaban@mail.ru</a>
Сайт организации	<a href="http://romash.ucoz.net/">http://romash.ucoz.net/</a>
Страница в ВК	<a href="https://vk.com/detsadromashka45">https://vk.com/detsadromashka45</a>
Учредитель ДОУ	Каргапольский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя исполняет Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа.
Ф.И.О. заведующего	Шабанова Вера Владимировна
Ф.И.О. заместителя заведующего по методической работе	Косачева Лариса Анатольевна
Ф.И.О. заместителя по хозяйственной работе	Дьячкова Вера Валериевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 45 ЛО1 № 0000731. Регистрационный № 20 от 29 ноября 2016 года, выдана Департаментом образования и науки Курганской области (срок действия лицензии – бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 45 № 001036015 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Курганской области 20 декабря 2011 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 45 № 001035893 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Курганской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 5 января 2001 года.
Режим работы	10,5 часов. Понедельник – пятница: рабочие дни с 07.30ч. до 18.00 ч; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	корпус «Ромашка» - 110 мест корпус «Светлячок» 90 мест корпус «Колосок» 90 мест
Площадь помещений	корпус «Ромашка» - здание 1037,4кв.м; земельный участок - 4874кв. м. корпус «Светлячок» -здание 795,7кв.м; земельный участок- 2772 кв. м. корпус «Колосок» -здание 568,2 кв.м; земельный участок- 4884кв. м.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье является звеном муниципальной системы образования Каргапольского муниципального округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МКДОУ детский сад «Ромашка» находится в центральной части рабочего посёлка Каргаполье, вблизи социально-культурных учреждений (Кинотеатр, Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека, МКОУ ДОД «ДЮЦ «Радуга»).

МКДОУ детский сад «Ромашка» представляет собой три отдельно стоящих двухэтажных здания. Все здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них имеются централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория МКДОУ благоустроена и озеленена силами сотрудников: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой возрастной группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки.

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- 1.Продолжать работу по охране жизни, укреплению здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
- 2.Продолжать разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством:

- экспериментальной и проектной деятельности;
  - обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;
3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы и методы работы.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.
5. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжая работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

**Нормативно – правовая база,** регламентирующая деятельность детского сада:

Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г,

Федеральный закон № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г,

Конвенция о правах ребенка,

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013,

Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 45 ЛО1 № 0000731. Регистрационный № 20 от 29 ноября 2016 года, выдана Департаментом образования и науки Курганской области (срок действия лицензии – бессрочно)

Устав, утвержден Постановлением Администрации Каргапольского муниципального округа № 591 от 16 декабря 2022 года, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану 01 февраля 2021 года.

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, с учетом недельной нагрузки.

**Структура контингента воспитанников представлена следующим образом:**

Всего детей в детском саду	Возрастные группы детей	Количество детей по группам
222	2 группа раннего возраста № 1	15
	2 группа раннего возраста № 11	15
	Младшая группа № 12	18
	Младшая группа № 7	18

Средняя группа № 2	18
Средняя группа № 8	16
Средняя группа №13	18
Старшая группа № 3	18
Старшая группа № 9	18
Старшая группа № 14	18
Старшая компенсирующей направленности № 6	6
Подготовительная к школе группа № 4	19
Подготовительная к школе группа № 10	18
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 5	7
Итого:	222

МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье в 2022 году посещали 222 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МКДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности: 2 группа раннего возраста от 1,5 до 3х лет (2), младшая группа от 3х до 4х лет (2), средняя группа от 4х до 5-ти лет (3), старшая группа от 5-ти до 6-ти лет (3), подготовительная к школе группа от 6-ти до 7-ми лет (2);

2 группы компенсирующей направленности: старшая группа от 5-ти до 6-ти лет (1) и подготовительная к школе группа от 6-ти до 7-ми лет (1).

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Реализация образовательной программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей). В детском саду систематически осуществляется контроль развития детей, начиная с раннего возраста. Проводится анализ адаптационного периода, а также анализ заболеваемости.

На детей, поступивших в группы раннего возраста, ведутся адаптационные карты. В 2022 уч. г. адаптацию прошли 30 воспитанников.

**Таблица результатов адаптации воспитанников к условиям дошкольного образовательного учреждения**

Возрастная группа	Общее количество детей	Лёгкая степень адаптации (%)	Средняя степень адаптации (%)	Тяжёлая степень адаптации (%)
2-я группа раннего возраста (№ 1, 11)	30	12 детей - 40%	17 детей – 57%	1 ребёнок – 3%

В МКДОУ функционирует консультационно - методический центр по предоставлению методической, психолого – педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

В 2022 году реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ на 2017 - 2022 гг (далее - Программа), и Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (Общее недоразвитие речи - ТНР) на 2017-2022г. (далее ОАОП ДО), которые были разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МКДОУ. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Программа обеспечивала достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное), в соответствии с ФГОС ДО, которая рассматривает психолого- педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) группах осуществлялась по "Вариативной примерной основной образовательной программе для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой ( издательство СПб; 2015г.)

В качестве вариативного компонента Программы, реализовывались парциальные, авторские программы: Программа по правилам дорожного движения в работе с детьми дошкольного возраста «Азбука безопасности» (авторы- составители Должикова Р.А., Ботникова О.А., Скокова С.Г.) Программа «Ладушки» авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ритмическая мозаика» авт. А.И. Буренина. Программа «Топ, хлоп, малыши» автор Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. Программа физкультурно- оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Здоровячок», Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	Число воспитанников в ДОУ	222
	из них:	
	Мальчиков	107
	Девочек	115
	Число семей в ОУ (всего)	210
2.1.	Численность полных семей	176
2.2.	Численность воспитанников, проживающих в полных семьях	186
2.3.	Численность неполных семей	34
2.4.	Численность воспитанников, проживающих в неполных семьях	36
	Численность семей с одинокими матерями	13
3.1.	воспитанников в них	13
	Численность семей с одинокими отцами	1
4.1.	воспитанников в них	1
	Численность семей с опекаемыми детьми	-
5.1.	Численность воспитанников в них	-

	Численность многодетных семей (3 и более 3-х детей до 18 лет)	47
6.1.	Численность воспитанников в них	51
	Численность семей с родителями - инвалидами	1
7.1.	Численность воспитанников в них	1
	Численность семей беженцев и переселенцев	-
8.1.	Численность воспитанников в них	-
	Численность семей других национальностей	2
9.1.	Численность воспитанников в них	2
	Численность семей, состоящих на социальном обслуживании в КЦСОН	0
10.1.	Численность воспитанников в них	0
	Численность малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении соцзащиты (получающие детское пособие)	37
11.1.	Численность воспитанников в них	41
	Число семей, с признаками социально- опасного положения или находящихся в СОП	-
12.1.	Численность воспитанников в них	-
	Число семей, в которых безработные родители	20
	Число семей, члены которых злоупотребляют алкоголем или наркотиками	-
	Число семей, имеющих в своем составе лиц, находящихся или возвратившихся из мест лишения свободы	1

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в МКДОУ успешно реализовывалась **Рабочая программа воспитания муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье** (далее – рабочая программа воспитания) .

Рабочая программа воспитания МКДОУ детского сада «Ромашка» разработана в соответствии с: 1.Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

*Цель создания программы:*

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание у детей чувства любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание у ребенка чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и МКДОУ детского сада «Ромашка» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; устанавливать партнерские взаимоотношения МКДОУ с семьей, оказывать ей психолого-педагогическую поддержку, повышать компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

#### *Задачи:*

- формировать представления о России как о стране, в которой мы живем, о богатстве природы и культуры России, о великих событиях и героях России, о родном крае, родной природе, родном языке;
- знакомить детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа, выдающимися историческими и современными деятелями;
- создавать возможности для формирования и развития культуры речи детей;
- знакомить детей с социокультурным окружением: с названиями улиц, зданий, сооружений и их назначением;
- создавать зоны РППС, посвященные российским и региональным традициям и символике, семейным традициям; места для рассматривания и чтения детьми книг, изучения материалов, посвященных истории и современной жизни России и региона, города;
- создавать тематические уголки, посвященные героям и событиям в истории России и региона.

#### **Планируемые результаты воспитания:**

- ребёнок знает и любит свою малую родину, понимает, что он живет в России, и имеет представление о мире;
- проявляет ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей страны. По отношению к прошлому проявляет патриотизм наследника («я горжусь»). По отношению к будущему проявляет патриотизм защитника, хозяина, творца, семьянина («я стремлюсь»);
  - стремится подражать героям, исполнять долг, следовать моральным идеям и правилам;
  - знает флаг, герб, гимн России, символику своей страны, своего региона и посёлка, уважительно к ним относится, знает и понимает разнообразные знаки и атрибуты в городской среде, на дороге, в транспорте, на природе и др.
  - владеет основными навыками личной гигиены;
  - знает и соблюдает правила безопасного поведения в быту, социуме, природе;
  - проявляет интерес к физической активности, занятиям спортом, закаливанию.

Приоритетными направлениями в работе с семьёй в 2022 году стали:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МКДОУ;
- использование информационных стендов в группах;
- информация в сети Интернет, VK, в сообществе МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида.
  - при взаимодействии с родителями (законными представителями), мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приёма обратной передачи; проявление толерантности.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МКДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями).



## Дополнительное образование в 2022 году осуществлялось в нескольких направлениях:

Название студии/секции	Количество детей в студии/секции	Возрастная группа	Ф.И.О. руководителя студии/секции	Направление работы
Интеллектуальная студия «Развивайка»	20	Старшая	Волгина Лариса Владимировна	Социально гуманитарное (математика) –
Экспериментально-опытная студия "Любознайки",	20	Подготовительная	Кетова Надежда Анатольевна	Социально гуманитарное (экология) –
Речевая студия "Грамотей"	19	Подготовительная	Малых Светлана Алексеевна	Социально гуманитарное (развитие речи) –
Изобразительная студия «Фантазия»	20	Подготовительная	Орехова Марина Сергеевна	Социально гуманитарное (изобразительная деятельность) –

Дополнительное образование ведётся на бесплатной основе. Охват детей дополнительными услугами в 2022 году составил 79 детей, что составило 36% от общего количества воспитанников. Информацию о деятельности студий, родители получали в виде фотоотчётов, видеоотчетов, оформлением стендов, творческих выступлений.

Дополнительные общеобразовательные программы приняты Педагогическим советом и утверждены приказом заведующего МКДОУ. Они успешно обеспечивали погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ детский сад «Ромашка» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Шабанова Вера Владимировна.

### Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством

Российской Федерации. Действующая система управления, координируемая заведующим ДООУ, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Эффективность управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий : программирование режима развития МКДОУ, обеспечение инновационного процесса , комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. В 2022 году в МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье функционировала инновационная площадка «Технология «Лэпбук» как нетрадиционная форма обучения детей дошкольного возраста»

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2022 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическое обследование детей проводилось согласно методическим рекомендациям (диагностические методики и карты развития ребенка). Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям.

#### Уровень освоения детьми образовательной программы в 2022 году:

Уровень освоения	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	41%	23%	50%	36%	55%
Средний	54%	69%	47%	60%	43%
Низкий	5%	8%	3%	4%	2%

Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, педагогами и педагогом-психологом проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Проводились беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Для родителей выпускников проведены родительские собрания, консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Психологическая готовность ребёнка к поступлению в школу», «Компьютер и дети до 7 лет», «Режим будущего первоклассника», «Обучение дошкольников грамоте. Вопросы и ответы», «Мой ребёнок не хочет идти в школу», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. Все 40 выпускников готовы к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

**Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, в %, 53 воспитанника**

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	36%	55%	9%
Речевое развитие	32%	62%	6%
Социально-коммуникативное развитие	55%	42%	3%
Художественно-эстетическое развитие	34%	66%	0%
Физическое развитие	74%	26%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

Группа	Объем в неделю	Продолжительность	Кол-во в неделю
2я группа раннего возраста (№ 7, №11)	Не более 100мин	Не более 10 мин	10
Младшая группа (№1, № 12)	Не более 150мин	Не более 15 мин	10
Средняя группа (№8, № 13)	Не более 200мин	Не более 20 мин	10
Старшая группа (№2, №9, № 14)	Не более 325мин	Не более 25 мин	13
Старшая группа компенсирующей направленности (№5)	Не более 375мин	Не более 25 мин	15
Подготовительная к школе группа (№3, №4, № 10,)	Не более 420мин	Не более 30 мин	14
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (№6)	Не более 480 мин	Не более 30 мин	16

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики гриппа и других вирусных инфекции, администрация Детского сада, в период усиления роста инфекций, в 2022 году вводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел гриппом или ОРВИ.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году МКДОУ был укомплектован кадрами на 100 %

### Распределение административного и педагогического персонала по возрастным группам

Количество человек по возрастным группам							
До 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и выше
1	1	9	2	7	7	5	3

## Распределение административного и педагогического персонала по стажевым группам

Количество человек по стажевым группам			
До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1	2	9	22

## Образовательный уровень административного и педагогического персонала

Образование	Количество человек
Высшее педагогическое	21
Высшее (прочее)	0
Среднее профессиональное	13
Среднее профессиональное педагогическое	13

## Оценка профессиональной деятельности педагогов

Семененко Т.В. -«Отличник народного просвещения»  
Шабанова В.В. – Почетная грамота Министерства образования РФ  
Косачева Л.А. – Почетная грамота Министерства образования РФ  
Самылова И.В.- Почетная грамота Министерства образования РФ  
Суковатицина О.Н. – Почетная грамота Министерства образования РФ  
Хомякова М.В. – Почетная грамота Министерства образования РФ  
Кетова Н.А. – Почетная грамота Министерства образования РФ  
Гараева Т.А. – Почетная грамота Министерства образования РФ  
Форофонова О.А.- Почетная грамота Министерства образования РФ  
Трудова Т.Г.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области  
Ленкова А.В.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области  
Луткова Г.В.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области  
Петунина О.В.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области  
Поварова Н.И.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области  
Тарица Ю.И.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области  
Косенко Т.Н.- Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области  
Лепина Н.А.- Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области  
Черепанова Ю.В.- Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области  
Анчугова И.В. - Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области  
Косенко Т.Н. – Благодарственное письмо Курганской областной Думы

В 2022 году 15 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в различных учебных заведениях.

По итогам 2022 года в МКДОУ детский сад «Ромашка» все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно использовали возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Однако, не все компьютеры имеют свободный доступ к сети интернет, что осложняет работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе.

Во всех трёх корпусах МКДОУ детский сад «Ромашка» имеется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны).

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Пособия методических кабинетов МКДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технические (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально-личностное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие».
- Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

В методических кабинетах имеется достаточный материал по всем разделам программы: Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с природой: демонстрационные картины («Птицы зимой», «Приусадебный участок», «Луг», «Лес»...); наборы муляжей овощей, фруктов, грибов; наборы предметных картин; альбомы «Времена года», «Мир природы»; дидактические игры Ознакомление с окружающим: карты, дидактический материал в картинках («Какие бывают магазины», «Какие бывают вокзалы», «Мой дом, моя семья»...); макеты дорожных знаков; дидактические настольные игры; наборы предметных картинок по соответствующим тематикам («Профессии», «Орудия труда», «Космос»,...). Математика: наборы демонстрационных предметов для счета, математические. Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гель», «дымка», «хохлома»); альбомы- подборки по разным темам.

Библиотечно - информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МКДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых.

### **Наличие учебно - игрового оборудования**

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, формирует чувство защищенности, уверенности в себе.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников каждой группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центрами книги, логопедическим уголками;
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центрами физического развития; спортивными уголками.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Современные игровые развивающие технологии в ДООУ в 2022 году отводили ребёнку роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включало все этапы деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности.

Важной особенностью современных игровых технологий, используемых в нашем ДООУ, являлось то, что игровые моменты проникали во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режимных моментов и игра.

### **Современные инновационные и игровые технологии, используемые в ДООУ и оборудование:**

1. Блоки Дьенеша (наборы блоков (10 шт), методички по применению технологии);
2. Развивающие игры Воскобовича (наборы игр (5шт), методички по применению технологии);
3. Палочки Кюизенера (наборы палочек (10 шт), методички по применению технологии);
4. Тико – конструирование (наборы конструкторов (10 шт.), методички по применению технологии);
5. Технология Лэпбук (изготовленные лэпбуки на различную тематику (30 шт), материалы для их изготовления, аннотации по использованию);
6. Лего – конструирование (наборы Лего: крупные, мелкие (20 шт), инструкции по использованию технологии);
7. Технология проектной деятельности (мультимедийный проектор, экран, компьютер, бросовый материал, канцелярские товары и т.д);
8. Театрально – режиссерские игры (мультимедийный проектор, экран, компьютер, материалы для изготовления костюмов и декораций);
9. Технология музейной педагогики ( сменяемые мини – музеи (13 шт), научно – методическая , художественная литература);

### **Технологии сохранения и стимулирования здоровья:**

10. Пальчиковая гимнастика (картотеки);
12. Гимнастика для глаз (картотеки, съемы, таблицы);
13. Релаксация ( аудиосистемы (3шт), фонотека);
14. Технология Скиппинг (скакалки (40 шт, нейроскакалки (3 шт));
15. Фитбол гимнастика (фитбол мячи разного размера (15шт);
16. Ритмическая гимнастика (гимнастические ленты 30 шт);
17. Подвижные и спортивные игры : бадминтон, кольцобросы, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, мини боулинг, парашют, тоннель)
18. Самомассаж ( массажёры, изготовленные из подручного материала);
19. Степ аэробика (степ платформа 8 шт);

### **Игровые технологии для работы с детьми ОВЗ:**

20. Игры для коррекции звукопроизношения, фонетического восприятия, звуко – слогового анализа и синтеза (16 шт.);
21. Игры для совершенствования лексико – грамматического строя речи (10 шт);
22. Игры для развития высших психических функций (6 шт.);
23. Игры для знакомства с буквами (6 шт);
24. Игры на развитие мелкой моторики (10 шт);
25. Камушки Марблс (6 наборов);
26. Игры на липучках (6 шт);
27. Тактильные книги для слабовидящих детей (4 шт);

### **Технологии, используемые в музыкальной деятельности:**

28. Технология развития процессов восприятия ( мультимедийный проектор, экран);
29. Технология развития певческой культуры (микрофоны, микшер);
30. Технология творческого музицирования (детские шумовые музыкальные инструменты, дудочки, треугольники, диатонические колокольчики);
31. Технология развития детского творчества (детские театральные костюмы, ширмы для кукольного театра, куклы би-ба-бо);
32. Технология здоровьесбережения: антистрессовые игрушки, индивидуальные коврики, сухой бассейн, массажные мячики)

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения (14);
- спальня (8);
- кабинет заведующего (1);
- кабинет заместителя заведующего по методической работе (1);
- кабинет заведующего по ХР (1);
- музыкально-спортивный зал (2);
- методический кабинет для педагогов (3);
- логопедический кабинет (2);
- кабинет педагога-психолога (1);
- кабинет инструктора по физической культуре (2);
- кабинет музыкального руководителя (2);
- медицинский кабинет (3);



- пищеблок (3);
- прачечная (3);
- складские помещения (3).

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматривали как систему контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районный конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства» в 2021 – 2022 учебном году» в номинации «Лучший воспитатель» - 1 место, педагог Усмьянова Галина Ивановна;

- Районный конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий предприятий различных отраслей».-1 место;
- «Рождественский подарок»;
- «Пасхальная радость»;
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Сельская правда» и МУП ТВ-24 – 2 место.;
- «Первые шаги в ГТО» ;
- Районный конкурс чтецов «Сердце помнить велит»(РМКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»): Моисеева Таисья (диплом победителя), Кокин Максим (диплом за участие), куратор Усмьянова Г.И.;
- Всероссийская онлайн викторина "Сказочный мир К.И. Чуковского", организатор - сайт "Лидер" Нечипоренко Пётр (Диплом лауреата I степени, победитель), куратор Усмьянова Г.И.;
- Всероссийская онлайн викторина "Правила дорожного движения", организатор - сайт "Лидер" Перелыгин Савелий (Диплом Лауреата I степени, победитель), куратор Усмьянова Г.И.
- Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», центр «Снейл» на международном уровне, Валитов Максим (Грамота за III место в регионе, свидетельство за 9 место в конкурсе), куратор Усмьянова Г.И.;
- Всероссийская интеллектуальная викторина "Символы России" , Грибов Кирилл (грамота за 2 место), куратор Косенко Т.Н.;
- Районный конкурс на лучшую работу по охране труда (1 место), куратор Старунова Л.С.;
- Международный конкурс МЦОиП (на лучшую методическую разработку в номинация "Работа с семьями воспитанников", конспект общего родительского собрания в ДОУ), куратор Попова Г.В.;
- Всероссийский конкурс издания "Педразвитие" "Работаем по ФГОС дошкольного образования" (программа дополнительного образования "В мире профессий") 1 место, Попова Г.В.;
- Творческий конкурс «Наши мокрые друзья», куратор Пузырёва О.А.;
- Областной конкурс лучших практик по обучению детей основам безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк», диплом за участие, куратор Семененко Т.В.;
- Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль «Салют Победы», диплом за участие, куратор Семененко Т.В.;
- Всероссийский многожанровый патриотический конкурс – фестиваль «За мирное небо», диплом лауреата II степени, Пузырёв Денис Иванович, куратор Семененко Т.В.;
- Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль «Салют Победы», диплом Лауреата III степени, Охоба Лена, куратор Семененко Т.В.

Качественные показатели результатов образовательной деятельности МКДОУ обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных инновационных образовательных технологий.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **III.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	1семья(3 ребёнка)

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1человек/0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222человека/100/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	222 человека/100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/59/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/59 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/69%
1.8.1	Высшая	12 человек/38%
1.8.2	Первая	10 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	33 человека/ 97%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 222 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (3)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2401,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да(3)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 17 (14+3 спортивных площадки)

Анализ показателей указывает на то, что в ДОО созданы все условия для пребывания и образовательной деятельности воспитанников, а именно, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, имеют потенциал к профессиональному росту и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом, работа детского сада в 2022 году оценивается положительно.

Отчет подготовил  
заведующий МКДОУ детский сад «Ромашка» Шабанова В.В.

