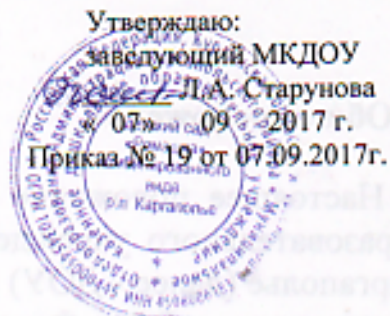


Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «21» 08 2017 г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
Д.А. Старунова
07.09.2017 г.
Приказ № 19 от 07.09.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми инвалидами и детьми
с ограниченными возможностями здоровья
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ромашка» комбинированного вида
р.п. Каргаполье Курганской области

1. Общее положение.

1. Настоящее положение разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье (далее - ДООУ) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письма Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51- 5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Устава дошкольного учреждения.

2. Положение призвано регулировать деятельность дошкольного учреждения в работе с детьми ОВЗ, инвалидами.

3. Дети с ОВЗ, инвалиды дошкольного возраста зачисляются в состав контингента воспитанников на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

5. Положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем дошкольной организации.

2. Порядок приема детей с отклонениями в развитии.

1. Прием детей с ОВЗ, инвалидов в ДООУ осуществляется по согласованию с учредителем, исходя из потребностей населения города.

2. Зачисление ребенка с ОВЗ, инвалида в группу общеразвивающего вида производится на основании заявления родителей (законных представителей) и решения ПМПК по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей).

3. В дошкольное учреждение направляются воспитанники в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет.

4. В ДООУ могут быть приняты дети со следующими медицинскими показаниями:

- слабовидящие;

- амблиопия и косоглазие;
- слабослышащие;
- легкая форма ДЦП;
- нарушения опорно-двигательного аппарата;
- задержка психического развития;
- задержка речевого развития;
 - ТНР

5. Для зачисления воспитанников в ДООУ представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- путевка Отдела образования администрации Каргапольского района;
- справка МСЭ для ребенка-инвалида;
- ИПР ребенка-инвалида;

6. По окончании срока обучения в дошкольном образовательном учреждении воспитанники направляются на ПМПК для определения образовательного маршрута в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

3. Направления деятельности дошкольной организации.

1. Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование.
2. Создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.
3. Раннее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.
4. Своевременное оказание необходимой психолого-медико- педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и таким образом подготовить его к обучению в школе.
5. Создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

6. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в дошкольном образовательном учреждении.

7. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

8. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, детям-инвалидам, популяризация идей содействия ими образования и их социальной интеграции.

4. Организация воспитательно-образовательной работы.

1. Вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, регламентируются Уставом и локальными актами дошкольной организации.

2. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования или адаптированной программой с учетом психофизических особенностей и возможностей таких воспитанников.

3. Воспитание и обучение детей-инвалидов осуществляется по программам коррекционно – развивающего обучения дошкольников, адаптированными к ДОО с учетом уровня развития детей.

4. Для каждого ребенка-инвалида разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут), который систематически (по мере роста уровня развития) корректируется. Отслеживание результатов развития ребенка и регулирование реализации программы возлагается на одного из специалистов ДОО, работающего с ребенком, по приказу руководителя дошкольного учреждения.

5. Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля

5. Руководство и штат для работы с детьми-инвалидами.

1. Для работы с детьми – инвалидами в штатном расписании детского сада предусмотрены специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист.

2. Заведующий ДОО обеспечивает общее руководство работой с детьми-инвалидами, координирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, систематически контролирует эффективность работы.

6. Перечень документации педагогов, работающих с детьми ОВЗ, инвалидами
Перечень необходимой документации, форма ее ведения определяются самим образовательным учреждением в зависимости от реализуемой образовательной программы.

1. Документация учителя – логопеда.

1. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида.
2. План индивидуальных занятий с ребенком (в нём отражаются направления коррекционно - педагогической работы и т.д.).
3. Тетрадь для записей рекомендаций разным специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.).
4. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. В конце учебного года составляется характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

2. Документация воспитателей

1. Анкета развития
2. Паспорт семьи
3. Индивидуальный образовательный маршрут
4. Карта развития ребенка-инвалида (результаты пед.диагностики, антропометрические данные)

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно - педагогической работы.

3. Документация музыкального руководителя

1. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида
2. Перспективный план проведения индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом.

4. Документация инструктора по физической культуре

1. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида
2. Перспективный план проведения индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом.