

Российская Федерация
Курганская область
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье
641920, Курганская обл., р.п. Каргаполье, ул. Калинина 34а, тел. 8(35256)2 – 17 – 43



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
В.В.Шабанова

Приказ № 29 от 20.04.2022г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
общеобразовательного учреждения
детский сад «Ромашка» комбинированного вида
р.п.Каргаполье
за 2021 год

р.п.Каргаполье
2022г.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье
Краткое наименование организации	МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье
Адрес организации	641925 Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул.Калинина д.34а
Фактический адрес	641925 Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул.Калинина, д.34а (корпус «Ромашка») 641925 Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул.Калинина д.34(корпус «Светлячок») 641925 Курганская область, Каргапольский район, р.п.Каргаполье, ул.Калинина д.14а (корпус «Колосок»)
Телефон	8 (35 256) 2 17 43
Адрес электронной почты	verashaban@mail.ru
Сайт организации	http://romash.ucoz.net/ страница в ВК https://vk.com/detsadromashka45
Ф.И.О. заведующего	Шабанова Вера Владимировна
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 45 ЛО1 № 0000731. Регистрационный № 20 от 29 ноября 2016 года, выдана Департаментом образования и науки Курганской области (срок действия лицензии – бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 45 № 001036015 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Курганской области 20 декабря 2011 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 45 № 001035893 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Курганской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 5 января 2001 года.
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	корпус «Ромашка» - 110 мест корпус «Светлячок» 90 мест корпус «Колосок» 90 мест
Площадь помещений	корпус «Ромашка» - здание 1037,4кв.м; земельный участок - 4874кв. м. корпус «Светлячок» -здание 795,7кв.м; земельный участок- 2772 кв. м. корпус «Колосок» -здание 568,2 кв.м; земельный участок- 4884кв. м.
Режим работы МКДОУ	Понедельник – пятница: рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье является звеном муниципальной системы образования Каргапольского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МКДОУ детский сад «Ромашка» находится в центральной части рабочего посёлка Каргаполье, вблизи социально-культурных учреждений (Кинотеатр, Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека, МКОУ ДОД «ДЮЦ «Радуга»).

МКДОУ детский сад «Ромашка» представляет собой три отдельно стоящих двухэтажных здания. Все здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них имеются централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория МКДОУ благоустроена и озеленена силами сотрудников: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой возрастной группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки.

Цель деятельности детского сада:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Задачи:

- 1.Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников.
- 2.Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды деятельности
- 3.Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем.

II. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ детский сад «Ромашка» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Шабанова Вера Владимировна.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления, координируемая заведующим ДОУ, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Эффективность управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий : программирование режима развития МКДОУ, обеспечение инновационного процесса , комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. В 2021 году в МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье функционирует инновационная площадка «Технология «Лэпбук» как нетрадиционная форма обучения детей дошкольного возраста»

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность детского сада:

Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г,

Федеральный закон № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г,

Конвенция о правах ребенка,

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013,

Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 45 ЛО1 № 0000731. Регистрационный № 20 от 29 ноября 2016 года, выдана Департаментом образования и науки Курганской области (срок действия лицензии – бессрочно)

Устав, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Каргапольского района № 15 от 22 января 2021 года, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану 01 февраля 2021 года.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основании Закона «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых актов в МКДОУ разработаны:

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о режиме работы МКДОУ.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье, порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и основание перевода и отчисления воспитанников
- Положение о языках образования
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании работников ДОУ
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о родительском комитете
- Положение об общем родительском собрании МКДОУ
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Положение об официальном сайте ДОУ.
- Положение о должностном контроле
- Положение о самообследовании
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Положение о консультативно – методическом центре
- Положение об обработке и защите персональных данных работников.
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок.
- Положение об организации питания в ДОУ.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками в ДОУ.
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме.
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания воспитанников.
- Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам.
- Положение о логопедическом пункте.
- Положение о наставничестве.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об инновационной деятельности.
- Положение о мониторинге выявления детей с отклонениями в психофизическом развитии МКДОУ.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась на основании, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" по редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное), санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, с учетом недельной нагрузки.

Группа	Объем в неделю	Продолжительность	Кол-во в неделю
2я группа раннего возраста (№ 1, №11)	Не более 100мин	Не более 10 мин	10
Младшая группа (№7, №12)	Не более 150мин	Не более 15 мин	10
Средняя группа (№3, № 8, № 13)	Не более 200мин	Не более 20 мин	10
Старшая группа (№3, № 9, № 14)	Не более 325мин	Не более 25 мин	13
Старшая группа компенсирующей направленности (№6)	Не более 375мин	Не более 25 мин	15
Подготовительная к школе группа (№4, № 10)	Не более 420мин	Не более 30 мин	14
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (№5)	Не более 480 мин	Не более 30 мин	16

Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье в 2021 году посещали 256 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МКДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности: 2 группа раннего возраста от 1,5 до 3х лет (2), младшая группа от 3х до 4х лет (2), средняя группа от 4х до 5-ти лет (3), старшая группа от 5-ти до 6-ти лет (3), подготовительная к школе группа от 5-ти до 6-ти лет (2) и 2 группы компенсирующей направленности: старшая группа от 5-ти до 6-ти лет (1) и подготовительная к школе группа от 6-ти до 7-ми лет (1).

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Реализация образовательной программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей). В детском саду систематически осуществляется контроль развития детей, начиная с раннего возраста. Проводится анализ адаптационного периода, а также анализ заболеваемости.

На детей, поступивших в группы раннего возраста, ведутся адаптационные карты. В 2021 уч. г. адаптацию прошли 36 воспитанников

Таблица результатов адаптации воспитанников к условиям дошкольного образовательного учреждения

Возрастная группа	Общее количество детей	Лёгкая степень адаптации (%)	Средняя степень адаптации (%)	Тяжёлая степень адаптации (%)
2-я группа раннего возраста №1	19	32	68	0
2-я группа раннего возраста №11	17	39	61	0

В МКДОУ функционирует консультационно - методический центр по предоставлению методической, психолого – педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Структура контингента воспитанников представлена следующим образом:

Всего детей в детском саду	Возрастные группы детей	Количество детей по группам
256	2 группа раннего возраста № 1	19
	2 группа раннего возраста № 11	17
	Младшая группа № 7	20
	Младшая группа № 12	20
	Средняя группа № 2	22
	Средняя группа № 8	18
	Средняя группа № 13	21
	Старшая группа № 3	20
	Старшая группа № 9	20
	Старшая группа № 14	20
	Старшая группа № 6	6
	Подготовительная к школе группа № 4	22
	Подготовительная к школе группа № 5	9
	Подготовительная к школе группа № 10	22
Итого:	256	

В 2021 году реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ на 2017 - 2022 гг (далее - Программа), и Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (Общее недоразвитие речи - ТНР) на 2017-2022гг. (далее ОАОП ДО), которые были разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МКДОУ. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Программа обеспечивала достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное), в соответствии с ФГОС ДО, которая рассматривает психолого- педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) группах осуществлялась по "Вариативной примерной основной образовательной программе для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой (издательство СПб; 2015г.)

В качестве вариативного компонента Программы, реализовывались парциальные, авторские программы: Программа по правилам дорожного движения в работе с детьми дошкольного возраста

«Азбука безопасности» (авторы- составители Должикова Р.А., Ботникова О.А., Скокова С.Г.)
 Программа «Ладушки» авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ритмическая мозаика»
 авт. А.И. Буренина. Программа «Топ, хлоп, малыши» автор Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. Программа
 физкультурно- оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Здоровячок», Л.Д.Глазырина
 «Физическая культура - дошкольникам»

Формы работы, применяемые педагогами в различных образовательных областях

Образовательная область	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика, интегративная деятельность; упражнения; экспериментирование; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение;	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Утренний круг, вечерний круг, игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство.	Утренний круг, вечерний круг, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками,	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной,

В течение 2021обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическое обследование детей проводилось согласно методическим рекомендациям (диагностические методики и карты развития ребенка). Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям

Уровень освоения детьми образовательной программы в 2021году:

Уровень освоения	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	43%	29%	33%	21%	39%
Средний	52%	62%	61	71%	54%
Низкий	5%	9%	6%	8%	7%

Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, педагогами и педагогом- психологом проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Проводились беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Для родителей выпускников проведены родительские собрания, консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Психологическая готовность ребёнка к поступлению в школу», «Компьютер и дети до 7 лет», «Режим будущего первоклассника», «Обучение дошкольников грамоте. Вопросы и ответы», «Мой ребёнок не хочет идти в школу», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все 40 выпускников готовы к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, в %, 40 воспитанников

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	40	53	7
Речевое развитие	34	55	11
Социально- коммуникативное развитие	41	53	6
Художественно- эстетическое развитие	31	64	5
Физическое развитие	52	44	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4.Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п.Каргаполье, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Дополнительные услуги в МКДОУ в 2021 году были представлены в нескольких направлениях:

Название студии/секции	Количество детей в студии/секции	Возрастная группа	Ф.И.О. руководителя студии/секции	Направление работы
Интеллектуальная студия «Развивайка»	22	Средняя	Волгина Лариса Владимировна	Познавательное развитие (математика)
Экспериментальная опытная студия "Любознайки",	20	Старшая	Кетова надежда Анатольевна	Познавательное развитие (экология)
студия "В мире профессий"	20	Старшая	Попова Галина Владимировна	Ранняя профориентация
Изобразительная студия «В мире оригами»,	22	Подготовительная	Анчугова Ирина Владимировна	Художественно – эстетическое развитие (оригами)

Дополнительное образование ведётся на бесплатной основе. Охват детей дополнительными услугами в 2021 году составил 84 ребёнка, что составило 33% от общего количества воспитанников. Информацию о деятельности студий, родители получали в виде фотоотчётов, видеоотчетов, оформлением стендов, творческих выступлений.

Программы дополнительных образовательных услуг приняты Педагогическим советом и утверждены приказом заведующего МКДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

5. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня

В 2021 году воспитанники и коллектив МКДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Районный конкурс по благоустройству территории образовательного учреждения к новому учебному году – 1 место.
- Районный конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий предприятий различных отраслей» -1 место.
- «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения».
- «Рождественский подарок»
- «Пасхальная радость».
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Сельская правда» и МУП ТВ-24 – 1, 2 место.
- «Первые шаги в ГТО» -1,2 место.
- «Областной фестиваль ГТО» - 2 место.
- Всероссийский конкурс детского творчества «Поделки из природного материала» (Патраков Максим, куратор Черепанова Юлия Викторовна).
- Международный конкурс детского творчества «Новогодние поделки» -2 место (Липнягова Ксения, куратор Черепанова Юлия Викторовна).
- Всероссийский конкурс для детей инвалидов «Я могу! Я рисую!» - 2 место (Костылева Дарья, куратор Орехова Марина Сергеевна).
- Всероссийский конкурс для детей инвалидов «Я могу! Я рисую!» (Охоба Елена, куратор Луткова Галина Викторовна).
- Всероссийская онлайн –викторина «Удивительный мир животных» -1 место (Островских Олеся,

куратор Орехова Марина Сергеевна).

- Всероссийская викторина «Родина моя» -2 место (Куликова Алиса, куратор Семененко Т.В.)
- Международное тестирование «Я расту патриотом» - 1 место (Уварова Анна, куратор Семененко Т.В.)
- Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» - 1 место (Семененко Татьяна Викторовна)
- Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта ДОО с международным участием (участник Сосновских С.В.)

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень: занимались самообразованием по индивидуальной теме, участвовали в проведении педагогических советов, методических объединений на муниципальном уровне.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, участия в различных конкурсах, проектах.

Качественные показатели результатов образовательной деятельности МКДОУ обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных инновационных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми и взрослыми, способствуют укреплению здоровья воспитанников, сокращению числа болеющих детей, улучшению детско - родительских отношений и приобщению семей к активной жизни дошкольного учреждения.

Группы здоровья воспитанников в 2021 году

Возрастная группа	Общее количество детей	Лёгкая степень адаптации (%)	Средняя степень адаптации (%)	Тяжёлая степень адаптации (%)
2-я группа раннего возраста №1	19	32	68	0
2-я группа раннего возраста №11	17	39	61	0

6. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	Число воспитанников в ДОО	256
	из них:	
	Мальчиков	129
	Девочек	127
	Число семей в ОУ (всего)	225
2.1.	Численность полных семей	202
2.2.	Численность воспитанников, проживающих в полных семьях	224
2.3.	Численность неполных семей	23
2.4.	Численность воспитанников, проживающих в неполных семьях	32
	Численность семей с одинокими матерями	22
3.1.	воспитанников в них	27
	Численность семей с одинокими отцами	1
4.1.	воспитанников в них	1
	Численность семей с опекаемыми детьми	-
5.1.	Численность воспитанников в них	-
	Численность многодетных семей (3 и более 3-х детей до 18 лет)	59
6.1.	Численность воспитанников в них	68
	Численность семей с родителями - инвалидами	2

7.1.	Численность воспитанников в них	3
	Численность семей беженцев и переселенцев	-
8.1.	Численность воспитанников в них	-
	Численность семей других национальностей	3
9.1.	Численность воспитанников в них	3
	Численность семей, состоящих на социальном обслуживании в КЦСОН	4
10.1.	Численность воспитанников в них	4
	Численность малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении соцзащиты (получающие детское пособие)	88
11.1.	Численность воспитанников в них	96
	Число семей, с признаками социально- опасного положения или находящихся в СОП	-
12.1.	Численность воспитанников в них	-
	Число семей, в которых безработные родители	39
	Число семей, члены которых злоупотребляют алкоголем или наркотиками	-
	Число семей, имеющих в своем составе лиц, находящихся или возвратившихся из мест лишения свободы	-

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Одним из основных направлений деятельности детского сада являлась работа по объединению усилий родителей и коллектива, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья. При сотрудничестве с семьёй большое внимание уделялось педагогическому содержанию мероприятий. МКДОУ оказывала своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку. Приоритетными направлениями в работе с семьёй в 2021 году стали:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МКДОУ;
- использование информационных стендов в группах;
- информация в сети Интернет, VK, в сообществе МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида.

- при взаимодействии с родителями (законными представителями), мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приёма обратной передачи; проявление толерантности.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МКДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями).

В 2021 году, не смотря на продление карантинных мероприятий по COVID-19, родители (законные представители) воспитанников, были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка со стороны администрации МКДОУ, воспитателей, педагога – психолога, учителей логопедов, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей. Родители получали информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя

система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматривали как систему контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году МКДОУ был укомплектован кадрами на 100 %

Распределение административного и педагогического персонала по возрастным группам

Количество человек по возрастным группам							
До 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и выше
1	-	11	1	4	7	3	3

Распределение административного и педагогического персонала по стажевым группам

Количество человек по стажевым группам			
До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
1	2	12	15

Образовательный уровень административного и педагогического персонала

Образование	Количество человек
Высшее педагогическое	20
Высшее дошкольное	17
Высшее (прочее)	1
Среднее специальное	9

Оценка профессиональной деятельности педагогов

Семененко Т.В. – «Отличник народного просвещения»

Шабанова В.В. – Почетная грамота Министерства образования РФ

Косачева Л.А. – Почетная грамота Министерства образования РФ

Самылова И.В. – Почетная грамота Министерства образования РФ

Суковатицина О.Н. – Почетная грамота Министерства образования РФ

Хомякова М.В. – Почетная грамота Министерства образования РФ

Кетова Н.А. – Почетная грамота Министерства образования РФ

Гараева Т.А. – Почетная грамота Министерства образования РФ
Форофонова О.А.- Почетная грамота Министерства образования РФ
Трудова Т.Г.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области
Ленкова А.В.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области
Луткова Г.В.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области
Петунина О.В.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области
Поварова Н.И.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области
Тарица Ю.И.- Почётная грамота Главного Управления образования Курганской области
Косенко Т.Н.- Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области
Лепина Н.А.- Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области
Черепанова Ю.В.- Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области

В 2021 году 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в различных учебных заведениях.

По итогам 2021 года в МКДОУ детский сад «Ромашка» все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно использовали возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Однако, не все компьютеры имеют свободный доступ к сети интернет, что осложняет работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе.

Во всех трёх корпусах МКДОУ детский сад «Ромашка» имеется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны).

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Пособия методических кабинетов МКДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально-личностное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие».
- Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

В методических кабинетах имеется достаточный материал по всем разделам программы: Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин,

подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с природой: демонстрационные картины («Птицы зимой», «Приусадебный участок», «Луг», «Лес»...); наборы муляжей овощей, фруктов, грибов; наборы предметных картин; альбомы «Времена года», «Мир природы»; дидактические игры Ознакомление с окружающим: карты, дидактический материал в картинках («Какие бывают магазины», «Какие бывают вокзалы», «Мой дом, моя семья»...); макеты дорожных знаков; дидактические настольные игры; наборы предметных картинок по соответствующим тематикам («Профессии», «Орудия труда», «Космос»,...). Математика: наборы демонстрационных предметов для счета, математические. Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гжель», «дымка», «хохлома»); альбомы- подборки по разным темам.

Библиотечно - информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов. В МКДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых.

Наличие учебно - игрового оборудования

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, формирует чувство защищенности, уверенности в себе.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников каждой группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центрами книги, логопедическим уголками;
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центрами физического развития; спортивными уголками.

В сентябре 2021 года традиционно прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

10.Взаимодействие детского сада с социумом

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Работа была направлена на ознакомление детей с окружающей действительностью. В 2021 году МКДОУ активно взаимодействовал с учреждениями близлежащего микросоциума:

- РМКУК «Каргапольская Межпоселенческая центральная библиотека»;
- ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по Курганской области»;
- МОУ ДОД «Каргапольская ДШИ»;

- МУ «Каргапольский районный исторический музей»;
- МКОУ «Каргапольская начальная общеобразовательная школа № 3»;
- МКУ ДО «ДЮЦ «Радуга»;
- ГКОУ «Каргапольская школа интернат 8 вида»;
- ГБУ «Каргапольская ЦРБ» им. Н. А. Рокиной

11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории МКДОУ

За обеспечением безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории МКДОУ детский сад «Ромашка» осуществляется строгий контроль со стороны заведующего и заместителя заведующего по хозяйственной работе. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный обход и осмотр зданий детского сада и прилегающих территорий ответственными лицами;
- во всех корпусах детского сада имеется пожарная сигнализация, которая проверяется ежемесячно; установлены «тревожные кнопки» вызова дежурной части полиции;
- имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной и антитеррористической безопасности;
- органами санэпиднадзора и медсестрой систематически проводятся проверки качества, регулярности питания; производятся замеры освещенности; проверяется санитарное состояние всех помещений детского сада;
- организована работа бракеражной комиссии; комиссии по труду и технике безопасности; комиссии общественного родительского контроля за организацией питания воспитанников;
- заместителем заведующего, старшим воспитателем и медицинскими сестрами ведется контроль за соблюдением СанПиН в учебно-воспитательном процессе;
- с воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по ТБ, развлечения по соблюдению правил пожарной безопасности.

12. Оценка организации питания в детском саду

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В МКДОУ осуществлялось сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В десятидневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 100%.

При поставке продуктов строго отслеживалось наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществлялся заведующим МКДОУ, шеф-поваром кладовщиками и медицинской сестрой.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В дошкольном учреждении работает Комиссия по контролю за организацией и качеством питания, одной из функций которого является контроль над организацией питания со стороны родителей воспитанников. Комиссией, состав которой утверждён заведующим детским садом, принято «Положение о родительском контроле за организацией горячего питания воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» комбинированного вида р.п. Каргаполье» (Приказ № 25/1 от 31.08.2021г.)

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний, в течение 2020 - 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима

родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МКДОУ. Было закуплено 8 бесконтактных термометров, необходимое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Таким образом, дети в МКДОУ детский сад «Ромашка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

13. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения (14);
- спальные комнаты (8);
- кабинет заведующего (1);
- кабинет заместителя заведующего по методической работе (1);
- кабинет заведующего по АХР (1);
- музыкально-спортивный зал (3);
- методический кабинет для педагогов (3);
- логопедический кабинет (2);
- кабинет педагога-психолога (1);
- кабинет инструктора по физической культуре (2);
- кабинет музыкального руководителя (2);
- медицинский кабинет (3);
- пищеблок (3);
- прачечная (3);
- складские помещения (3).

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

14. Оценка финансового обеспечения детского сада:

Финансово – хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 год, планом финансово – хозяйственной деятельности и муниципальным заданием. По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что в ДОУ созданы все условия для пребывания и образовательной деятельности воспитанников, а именно, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, имеют потенциал к профессиональному росту и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом, работа детского сада в 2021 году оценивается положительно.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 семья (4 ребёнка)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	256 человек/100/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	256 человек/100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/70/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/67 /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/67%

1.8.1	Высшая	13 человек/43%
1.8.2	Первая	7 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 256 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (3)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2401,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да(3)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 17 (14+3 спортивных площадки)

